

# Källskolan

Huvudman för Källskolan: Föreningen för Kristen Skola i Upplands-Bro

## Årsredovisning för räkenskapsåret 2014-07-01 - 2015-06-30

Styrelsen för Föreningen för Kristen Skola i Upplands-Bro avger härmed följande årsredovisning.

<b>Innehåll</b>	<b>Sida</b>
Förvaltningsberättelse	2
Resultaträkning	9
Balansräkning	10
Noter	12

## **Förvaltningsberättelse**

### **Information om verksamheten**

Källskolan är en fristående skola som drivs av Föreningen för Kristen Skola i Upplands-Bro. Det är en ideell förening där föräldrar till alla barn på Källskolan ingår. Den är också öppen för anhöriga och andra intresserade.

Skolan investerar allt eventuellt överskott från verksamheten – i verksamheten.

Skolan har en allkristen profil och vill vara med och utveckla varje barn kunskapsmässigt, socialt, emotionellt och andligt, efter varje barns förmåga och förutsättningar.

### **Pedagogisk inriktning**

Källskolan arbetar utifrån den ram som läroplanen anger, LGR-11 för grundskolan och LPFÖ-98, reviderad 2010 för förskolan. Vi strävar efter att stärka barnens självuppfattning, kreativitet och kunskap, och vill tillsammans med föräldrarna fostra självständiga, kärleksfulla individer som lär sig att samarbeta och ta eget ansvar. Kunskaps- och värdegrundsuppdraget i läroplanen betonas båda i skolans pedagogiska arbete. Källskolan strävar efter att vara en kunskapsskola utifrån goda och sunda värderingar.

Den pedagogiska inriktningen tar stor hänsyn till elevens personliga behov och utgår från barnets egna förutsättningar.

Vi önskar ha ett brett perspektiv på vad som menas med den enskilde elevens behov och kunna ta hänsyn till såväl intellektuella som sociala och andliga behov. Skolan har med åren utvecklat en stark och bärande förmåga att pedagogiskt och elevvårdande utbilda och stötta såväl elever med studiesvårigheter eller låg studiemotivation som särbegåvade eller högpresterande elever.

Vi fäster stor vikt vid kommunikationen mellan skola, föräldrar och elev för att kunna se och möta varje enskild elev.

Källskolan har en klar inställning i förhållande till kristen tro. Även om vi inte har något uppdrag eller ambition att i skolan ägna oss åt förkunnelse så vill vi ändå vara tydliga i vår utbildning att ge eleverna en förankring i och en förståelse av den kristna tron; att kristen tro till sitt innersta väsen handlar om en levande och uppstånden person, Jesus Kristus, Guds son. Undervisningen är ickekonfessionell och deltagandet i de konfessionella inslagen av utbildningen är frivilligt.

### **Föräldraengagemang**

Föräldraengagemanget på Källskolan visar sig på olika sätt. Grunden till samarbetet mellan skolan och föräldrarna, står att finna i det fria skolvalet och utifrån detta kan föräldrar engagera sig i olika grad i skolan. Framförallt strävar Källskolan efter ett väl fungerande samarbete med hemmet runt eleven. Källskolan fäster stor vikt vid att föräldrarna och inte skolan, enligt föräldrabalken, är huvudansvariga för såväl barnets fostran som för dess undervisning. Detta, från föräldrarna delegerade ansvar till skolan måste därför noggrant genomföras i en varsam dialog mellan skola och föräldrar. Vad som undervisas om i skolan är däremot som bekant utifrån skollagen reglerat i läroplanen och är inte förhandlingsbart varse sig för föräldrar eller skolpersonal.

## Läsåret 2014/2015

År 2014-2015 har vi på nytt ett väldigt bra resultat som också går att läsa om på vår hemsida:

### **Resultat för Källskolans åk 9 läsåret 2014/2015**

**Antal elever i åk 9:** 14

**Måluppfyllelse:** 93 % av eleverna hade godkänt, (minst betyget E) i samtliga ämnen. (Riksgenomsnitt föregående år: 77,4 %)

**Meritvärde:** Genomsnittligt meritvärde för eleverna var **237,1**. (Riksgenomsnitt i hela riket: 222,1)

**Gymnasiebehörighet, nationellt program:** 93%. (Riksgenomsnitt föregående år: 82,9 - 85,9 % beroende på val av program)

*Vi är glada för att våra elever har lyckats så bra!*

Kommentar: Källskolan är en liten skola och storleken på avgångsklasserna varierar mycket. Det betyder också att avgångsklassernas meritvärden kan variera kraftigt mellan åren. Som personal på Källskolan vill vi därför deklarerat att vi med stolthet ställer oss bakom alla våra avgångsklasser - oavsett meritvärde. Vi uttrycker vår beundran för varje elev, som efter de förutsättningar och erfarenheter de haft i bagaget när de började på Källskolan, gjort det så bra!"

### **Kvalitetsmål för Källskolan Brunna åk F-5 + Fritidsh, lå 2014-2015**

- Fullfölja den pedagogiska utvecklingen för fritidshemmet
- Hur anpassar vi Källskolan Brunna för en växande verksamhet?
- Fortsätta att utveckla skoldelen, i samarbete med fritidshemmet, utifrån relationsbaserad, flexibel och lösningsinriktad pedagogik och elevvärd.

Dessa frågor mejslades fram under en konferensdag på Gällöfsta i juni 2014.

### **Kvalitetsredovisning för Källskolan Brunna åk F-5, lå 2014-2015**

Vid motsvarande konferens på Gällöfsta i juni 2015 utvärderades kvalitetsmålen för lå 2014-2015.

- Den pedagogiska utvecklingen på fritids tog fart under året. Slöjd och musik för 6-åringar. Låxhjälp, specialpedagogik och lärande över huvud taget kom under året att bli ett etablerat spår också på fritidshemmet, upp till fyra dagar per vecka. Genom att verksamheten sköttes så väl, den personal som friställdes för detta uppdrag fick full uppbackning i personalteamet och kunde prioritera uppgiften, kom den att uppskattas mycket av såväl elever som föräldrar. Att läxor och svårsmält pedagogik löses på ett lekfullt sätt på eftermiddagarna på fritids, frivilligt, har under året gjort att positionerna för ett lustfyllt lärande ordentligt flyttats fram på Källskolan. Lustfyllt lärande är annars ett utvecklingsområde, speciellt på vår äldredel, åk 6-9. En orsak till det är möjligen att vi ordentligt satt ner foten och sagt "nej tack" till flumpedagogik och tagit strid mot idén att elevens ansvar och inflytande ska uppfattas som att man ska uppmuntras som elev att välja minsta möjliga utmaning runt sitt lärande. (Jmf bifogad artikel från Skolverket, nedan.) På högstadiet har därför ytorna krympts för möjligheten att "lyssna på sitt hjärta och välja lättaste vägen". Genom att då, "på motsatta sidan av myntet" i klasserna F-5 erbjuda ett rikt utbud av pedagogik på fritidshemmet grundlägger vi att större utmaningar och högre ribbor endast kan antas och klaras om disciplin och lustfyllt lärande går hand i hand. Roligt att ana att "fritids" och de yngre årskurserna i Källskolan kan komma att bli marknadsledande för den pedagogiska utvecklingen på hela skolan.
- Från att tidigare Källskolan krympt och krympt gällde växa och växa under lå 2014-2015. Personalen visade stor förmåga till flexibilitet och gjorde ett storartat arbete med ständigt nya elever. Troligen var det mycket avgörande att detta var ett prioriterat område inför lå för att lyckas så väl med integreringen av nya elever.

- Genom att fortsätta utveckla Källskolans modell runt betoning på relationer, kommunikation och lösningsinriktat arbetssätt kunde dels skola och fritids klara av den starka elevtillströmningen till den lilla skolbyggnaden och dels arbeta vidare mot god måluppfyllelse för både gamla och nya elever. Genom att skolan satsat på ett socialt team som har uppgiften att backa upp lärarna i deras lärande och fostrande gärning, kan lärarna mer fokusera på lärprocessen. Det sociala teamet, som precis som lärarteamet, leds av rektor består dessutom av kurator, skolsköterska, resurspedagoger och elevassistenter. Fritidshemmet har också en bra mix av pedagogik, lek och social träning. Rokader är något som vi ständigt tränar på. I första hand ges läraren alltid understöd att lösa socialt uppkomna situationer under lektionstid, genom att någon från den sociala sektorn på skolan kopplas in, allt för att den totala undervisningssituationen inte ska störas. Ibland kan avancerade mönster på kort tid skapas, mönster eller skyddsnet som består av en hel rad snabba och distinkta positionsbyten. Genom att ständigt träna på, i teori och praktik, att kunna göra dessa konstruktiva och sofistikerade rokader krävs såväl starkt strukturmedvetande och stor flexibilitet hos samtliga inblandade. Lå 2014-15 lyftes detta upp som ett prioriterat utvecklingsområde på Källskolan Brunna och inför lå 2015-16 känner personalen stor tillförsikt att kunna fortsätta på den inslagna vägen.

### ***Kvalitetsmål för Källskolan Ekhammar åk 6-9, inför läsåret 2014-15***

- Arbeta för en mer likvärdig bedömning och betygsättning mellan ämnena
- Öka det kollegiala samarbetet gällande undervisningen, i syfte att utveckla pedagogiken samt ge eleverna en större helhetsförståelse
- Fortsätta utveckla arbetet med att höja elevernas måluppfyllelse och kunskapsresultat.

### ***Kvalitetsredovisning för Källskolan Ekhammar åk 6-9, lå 2014-2015***

#### **Arbetet för en mer likvärdig bedömning och betygsättning mellan ämnena**

- I samband med betygssättningen VT-14, upptäcktes stora skillnader i betygsresultat mellan olika ämnen på skolan vilket föranledde att likvärdig bedömning och betygsättning sattes upp som ett prioriterat utvecklingsområde. Försteläraren fick i uppdrag att analysera detta närmare och samtliga betygssättande lärare fick ge sin del i analysen och i de uppföljande samtalen. Därefter arbetade vi på pedagogiska konferenser med att följa upp det som framkommit. Se nedan.

#### **Källskolans betygsanalys 2014**

Med anledning av att huvudman och skolledning uppmärksammade stora differenser i betygsresultat mellan olika ämnen i samband med VT-betygssättningen 2014, fick försteläraren i uppdrag att göra en närmare analys av detta.

Följande arbetsgång har sedan följts:

- Försteläraren analyserar statistiken och sammanställer den utifrån de frågor som då fanns på skolinspektionens hemsida.
- Varje lärare fick sedan själv reflektera över resultaten i sina ämnen, utifrån statistiken och redogöra för eventuella förklaringar till hur resultatet förhåller sig till andra ämnens resultat, eventuella nationella provresultat, samt jämföra med rikets resultat.
- Försteläraren fick därefter i uppdrag av rektor att ha samtal med samtliga betygssättande lärare och lyssna in och föra ner deras förklaringar, samt fundera kring vilka åtgärder som behöver sättas in/vilken hjälp som behövs. (HT-14)
- Försteläraren återkopplar till rektor
- Försteläraren sammanställer tankar från samtalen och listar tänkbara åtgärdsförslag.
- Kollegiet har en gemensam betyg- och bedömningskonferens, där vissa av dessa frågor tas upp (en åtgärd) under april månad
- Föreläsning med Steve Wretman tar upp vissa delar kring bedömning (en åtgärd)
- Ny analys kommer att göras under HT-15 efter den senaste betygssättningen, som en uppföljning.

## **Ökning av det kollegiala samarbetet gällande undervisningen, i syfte att utveckla pedagogiken samt ge eleverna en större helhetsförståelse**

- Under höstterminen 2014 organiserade vi en temavecka kring temat "Hållbar utveckling", där vi avsatte en hel del planeringstid för att se över de förmågor som är gemensamma för flera ämnen och vilket centralt innehåll i respektive ämne som tangerade detta ämne. I olika workshops belystes temat från olika lärares och ämnens perspektiv. Arbetet gav mersmak när det gäller kollegialt ämnesövergripande samarbete.
- De pedagogiska konferenser som genomförts har också bidragit till ett ökat samarbete kring tolkning av kunskapskrav och hjälp i förhållningssätt. Det efterfrågades dock i läsårsutvärderingen ett behov av utökat antal pedagogiska konferenser. Inför läsåret 15/16 planeras pedagogiska konferenser varannan vecka.
- Elevutvärderingar av temaveckan visar att eleverna också uppskattat ett annat arbetssätt, som var ämnes- och årskursövergripande.

## **Utveckling av arbetet med att höja elevernas måluppfyllelse och kunskapsresultat.**

- Vi har under året valt att lägga ut halva elevens val-tiden en timme i veckan, då elever haft möjlighet att fördjupa sig i de ämnen de vill eller behöver. Vissa gånger har lärare kunnat arbeta med elever i mindre grupper för att ge mer riktat stöd i specifika ämnen eller förmågor. Resterande elevens val-tid har lagts ut under de sista skolveckorna och även här har elever vid behov fått mer riktat stöd. Detta i kombination med eftermiddagsskola onsdag och fredag har bidragit till ökad måluppfyllelse för eleverna.
- Källskolans pedagoger åkte även i september 2014 på en gemensam studiedag till Örebro med Dylan Wiliam, kring bedömning för lärande, där vi fick gemensam input när det gäller bedömningsfrågor och hur man praktiskt kan inkludera alla elever i undervisningen. Kollegiet valde att använda några konkreta metoder som Wiliam förespråkar kring ökad delaktighet, vilket har gett goda resultat.
- De enskilda mentorssamtalen har detta läsår fungerat något sämre än året innan framförallt beroende på en viss otydlighet omkring schemalaggningen av detta. Inför kommande läsår behöver detta ses över.
- En studiedag genomfördes i juni tillsammans med extern konsult kring hur vi kan höja elevernas måluppfyllelse och kunskapsresultat.

**Personal som arbetat under läsåret**

Förskolan	Rebecka Birkeland, pedagog förskolan Katarina Folkers, pedagog förskolan Elisabet Holmberg, pedagog förskolan Marie Larsson, pedagog förskolan Ewelina Nalewajko, pedagog förskolan
Fritidshem	Joel Eriksson, fritidsledare och elevassistent Oscar Fagerhov, fritidsledare och pedagog förskolan Geir Holta, fritidsledare och elevassistent Marlene Jota, fritidsledare Alexander Markov, fritidsledare
Grundskolan, lärare och elevassistenter	Gunilla Augrell, lärare Matilda Borgemo, lärare Julia Brander, elevassistent och resurspedagog Linda Bystedt, lärare Hege Danielsson, lärare Soila Gajicki, elevassistent Cecilia Golborne, lärare Anna Greinke, lärare Sandra Gröndahl Lennart Holmbom, lärare Erick Holmström, lärare Ingrid Iborn, speciallärare Roland Jansson, lärare Anna Johansson, lärare Paulina Johansson, elevassistent Madelene Jonasson, elevassistent Elia Klingberg, elevassistent (del av läsåret) Susanna Nilsson, elevassistent (del av läsåret) Mikael Norlin, elevassistent och resurspedagog Anita Nyberg, lärare Gunilla Nyberg, lärare Inger Palmius, speciallärare Fred Rydberg, lärare Maria Rääf, elevassistent Tove Sundling, lärare Torbjörn Åberg, lärare
Vikarier skola, fritidshem, förskola, kök, lokalvård	Adam Ankarstorm Amanda Ankarstorm Anna Bohlin Christofer Carlsson Vivian Eklund Benyamin Fredriksson Sara Gajicki Teferea Gebresilasse Michael Gisel Gunnar Granberg Erika Hjelm Jeanette Johansson Jefta Langerak Ann-Louise Lindberg Linda Newman Malin Newman Cecilia Ronge Rebecka Stenfeldt Linda Stenmark Angelica Wallin

Kökspersonal	Elisabet Löfgren, köksassistent Kent Morin, kock
Skolsköterska	Agneta Järvin, skolsköterska
Kurator	Erick Holmström, kurator
Skolassistenter	Anneli Molin, skolvärdinna Ingemar Nilsson, konsult
Skolledning	Claes Bystedt, bitr. rektor Bo Nyberg, rektor Ulla Olofzon, bitr. rektor, lärare och ekonomiansvarig

### Elever

Elevantalet har under de senaste läsåren fördelat sig enligt följande:

	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
<b>Förskola</b>	21	20	13	14	8
<b>Förskoleklass</b>	19	5	10	5	4
<b>År 1</b>	8	10	4	4	3
<b>År 2</b>	11	8	3	4	8
<b>År 3</b>	9	6	3	5	3
<b>År 4</b>	8	11	4	5	5
<b>År 5</b>	15	8	5	6	3
<b>År 6</b>	18	6	14	5	20
<b>År 7</b>	11	15	12	35	13
<b>År 8</b>	14	14	34	16	23
<b>År 9</b>	14	31	15	23	25
<b>elever totalt</b>	148	134	117	122	115
<b>hemkommuner</b>	3	3	5	5	3

### Fritidsverksamhet

Fritids, F - 3	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
antal barn	46	29	20	18	18

## Förvaltning

### Styrelsen under året har utgjorts av:

Ordförande Claes Bystedt

Ordinarie ledamöter (5 st) Mogens Christensen, Obe Eze, Marlene Jota, Karin Malmström och Toussaint Sterling.

Styrelsen har haft 5 protokollförda sammanträden under verksamhetsåret

Revisor Per Danielsson  
Revisorsuppleant Arlette Kwizera  
Valberedning Linda Sterling och Per-Olof Danielsson

Senaste ordinarie årsmöte hölls 2014-09-22 samt en extra föreningsstämma 2014-11-11, för att bekräfta ändringar i stadgarna.

Föreningens firma har tecknats av Ulla Olofzon och Claes Bystedt var för sig.

## Information

Källskolan har lokaler uppdelade i två enheter. Källskolan – Brunna har 634 m<sup>2</sup> med förskola och år F-5, och Källskolan – Ekhammar har 824 m<sup>2</sup> med år 6-9.

Nytt telefonsystem installerades under hösten. Skolan har nu endast kvar 2 telefonnummer, med nummerval för att komma till olika enheter.

### **Källskolan - Brunna**

Violinvägen 4  
196 37 KUNGSÄNGEN  
tel 08-581 657 75

### **Källskolan - Ekhammar**

Skolvägen 20  
196 34 KUNGSÄNGEN  
tel 08-581 666 20

### **Hemsida**

[www.kallskolan.se](http://www.kallskolan.se)

### **E-post**

rektor@kallskolan.se, info@kallskolan.se

### **Rektor**

Bo Nyberg

### **Biträdande rektor**

Claes Bystedt

### **Ekonomi**

Ulla Olofzon



**Resultat och ställning**

Föreningens resultat och ställning redovisas här översiktligt i resultat- och balansräkning med efterföljande notanteckningar. Den fullständiga redovisningen per konto finns i ekonomisystemets resultat- och balansräkning.

**Resultaträkning**

	<b>Not</b>	<b>2014-07-01</b> <b>— 2015-06-30</b>	<b>2013-07-01</b> <b>— 2014-06-30</b>
Föreningens intäkter	1	15 050 583	13 637 242
Föreningens kostnader för några nyckelfunktioner			
Löner fritids		-668 745	-359 453
Löner lärare		-3 717 558	-3 403 103
Löner dagis / förskola		-1 317 661	-1 049 716
Löner övrig personal		-2 637 778	-2 065 355
Lönebikostnader	2	-3 258 580	-2 700 373
Läromedel F-5		-136 750	-117 806
Läromedel 6-9		-131 811	-174 897
Lokalhyror Brunna och Ekhammar		-1 021 680	-1 028 148
Skolmat		-837 288	-659 633
Städmaterial		-88 374	-69 449
Övriga kostnader		-1 092 050	-1 016 319
<b>Verksamhetsresultat</b>		<b>142 308</b>	<b>992 990</b>
<u>Finansiella poster</u>			
Övriga ränteintäkter och liknande	3	1 548	13 920
Räntekostnader och liknande		-233	0
Bokslutsdispositioner			-
<b>Årets resultat</b>		<b>143 623</b>	<b>1 006 910</b>

**Balansräkning**

	Not	2015-06-30	2014-06-30
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Anläggningstillgångar</b>			
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Inventarier		<u>114 234</u>	<u>56 339</u>
<b>Summa anläggningstillgångar</b>		<b>114 234</b>	<b>56 339</b>
<b>Omsättningstillgångar</b>			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		8 047	235 080
Övriga fordringar		86 425	98 795
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	4	<u>306 795</u>	<u>302 910</u>
		401 267	636 785
<b>Kassa och bank</b>		4 447 313	3 954 643
<b>Summa omsättningstillgångar</b>		<b>4 848 580</b>	<b>4 591 428</b>
<b>Summa tillgångar</b>		<b>4 962 814</b>	<b>4 647 767</b>

**Balansräkning**

	<b>Not</b>	<b>2015-06-30</b>	<b>2014-06-30</b>
<b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Eget kapital</b>			
Balanserat kapital		2 677 328	1 670 417
Årets resultat		<u>143 623</u>	<u>1 006 910</u>
		2 820 951	2 677 327
Avsättningar			
<b>Kortfristiga skulder</b>			
Leverantörsskulder		177 259	333 731
Skatteskulder		76 649	68 068
Övriga skulder		217 986	189 133
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	5	<u>1 669 969</u>	<u>1 379 508</u>
		2 141 863	1 970 440
<b>Summa eget kapital och skulder</b>		<b>4 962 814</b>	<b>4 647 767</b>
<b>Ställda säkerheter</b>		Inga	Inga
<b>Ansvarsförbindelser</b>		Inga	Inga

**Noter****Not 1 Föreningens intäkter**

Föreningens intäkter fördelar sig enligt följande:

	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>
Kommunbidrag	14 478 083	12 997 148
Fritidsavgifter	201 455	118 161
Gåvor	9 807	34 823
Förskoleavgifter	135 461	123 043
Övriga intäkter	225 777	364 067
<b>Summa</b>	<b>15 050 583</b>	<b>13 637 242</b>

**Not 2 Lönebikostnader**

	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>
Semestertillägg och semesterersättning	227 544	178 293
Pensionsförsäkringar	315 947	327 493
Särskild löneskatt på pensionskostnad	116 714	68 068
Arbetsgivaravgifter	2 524 721	2 060 487
Olycksfallsförsäkring AFA	2 004	1 422
Gruppliv	9 408	12 523
Personalutveckling	51 042	39 595
Friskvård	11 200	12 492
<b>Summa</b>	<b>3 258 580</b>	<b>2 700 373</b>

**Not 3 Finansiella poster**

	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>
Ränteintäkter	1 548	13 920
Räntekostnader	-233	0
<b>Summa</b>	<b>1 315</b>	<b>13 920</b>

**Not 4 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter**

	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>
Förutbetalda hyror	255 420	255 420
Övriga poster	<u>51 375</u>	<u>47 490</u>
<b>Summa</b>	<b>306 795</b>	<b>302 910</b>

**Not 5      Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter**

	<b>2014/2015</b>	<b>2013/2014</b>
Upplupna semesterlöner	95 718	54 668
Upplupna sociala avgifter	257 774	226 664
Förbetalda kommunbidrag	1 270 073	1 000 572
Övriga poster	46 404	97 604
<b>Summa</b>	<b>1 669 969</b>	<b>1 379 508</b>

**Ideella insatser**

Under året har många ideella insatser gjorts för Källskolan. Värdet av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

Kungsängen 2015-10-12



.....

Claes Bystedt, ordförande