

Källskolan

Huvudman för *Källskolan: Föreningen för Kristen Skola i
Upplands-Bro

Årsredovisning för räkenskapsåret 2017-07-01 - 2018-06-30

Styrelsen för Föreningen för Kristen Skola i Upplands-Bro, org. nr. 813200-4659,
avger härmed följande årsredovisning.

Innehåll	Sida
Förvaltningsberättelse	2
Resultaträkning	10
Balansräkning	11
Noter	12

* Formellt Källskolan Brunna, skolenhetskod 63111806
och Källskolan Ekhammar, skolenhetskod 85796724.

Förvaltningsberättelse

Pedagogisk och elevvårdande verksamhetsberättelse utifrån rektors horisont

Verksamhetsåret, lå 2017–2018, blev ett vanligare lå än det exceptionella brandåret 2016–2017, jmf förra årets förvaltningsberättelse. Året kom att präglas av att – förutom att utföra ordinarie arbetsuppgifter – också försöka ta tag i alla de rester som fanns kvar från brandåret.

Något som också starkt präglade året var att Källskolan för första ggn i historien nu kamperade ihop, alla verksamheter inom samma skolområde på Ekhammarsområdet centralt i Kungsängen. Den nybyggda delen för förskolan, förskoleklassen, klasserna 1–5 och fritidshemmet och den äldre delen för klasserna 6–9, inramar den gemensamma skolgården.

- **Växtvärk** (skolan växte så det knakade)
- **träningvärk** (all göra ordinarie jobb och ta igen en del av det som försummats året innan var inget dåligt workoutpass)
- och framförallt en stor **tacksamhet** över att en nationell katastrofhändelse (som MSB, Myndigheten för samhällsskydd och beredskap kallade skolbranden i sin årsredovisning) vänts till något så bra – **präglade i mångt och mycket Källskolans 27:e verksamhetsår.**

Elever och personal delade i stort sett dessa tre erfarenheter; *växtvärk, träningsvärk och tacksamhet* och dessutom fanns lika många erfarenheter och känslor representerade på skolan som antalet *fingeravtryck* som finns hos alla skolaktörerna dvs hos; elever, personal, styrelse, föräldrar och externa skolkontakter. Mao en svensk skola!

Växtvärken beror framförallt på mycket nytt; betydligt fler nya elever, nya lärare, en delvis ny ledning, en ny sammanhållen skola med gemensam skolgård, etc. Detta är i grunden positivt och växtvärk är inte farligt.

Träningsvärken tillkommer då en skola aldrig sover, under pågående läsår. Många bollar i luften för varje aktör och ännu fler i samspelet mellan alla aktörer. Få sammanhang finns som kräver en sådan komplex samordning mellan så många olika aktörer och lägg därtill historiken på Källskolan. Året har trots allt präglats av att sakta men säkert etablera de rutiner som en växande och hårt arbetande organisation behöver.

Tacksamheten är stor hos framförallt de av aktörerna som live följt med varje del av den resa som Källskolan gjort under de senare åren och kanske allra störst hos den minoritet som varit med från början, när Källskolan startade 1991 med knappt 20 elever i mycket provisoriska lokaler. Resan har varit lång och stundom svår, men utan tvivel blir tacksamheten ännu större i det perspektivet. Tacksamhet till Gud som vi tror varit med från början och fram till nu och tacksamhet till alla de människor, små och stora som gjort denna resa möjlig över huvud taget.

Fingeravtrycken, i detta sammanhang som symbol för det unikt positiva hos varje elev och individ, talar om att en skola aldrig får sätta det allmänna och det likriktande framför omsorgen om den enskilda. Tyvärr når inte heller Källskolan ända fram till den målsättningen med varje elev, men avsikten runt omsorgen om individen får dock aldrig naggas i kanten. Den dagen ribban sänks runt denna målsättning, så upphör också existensberättigandet för Källskolan. En stor och svår uppgift, men ingen annan målsättning skulle vara värdigt en skola som gör anspråk på att vara en kristen skola. Kristen i den bemärkelsen att vilja gestalta något av Kristi goda natur i en hård och tuff värld, inte kristen i bemärkelsen att man måste eller bör vara kristen för att ta del av den målsättningen eller inriktningen för skolan. Det unika hos varje individ gäller också friheten att tro eller inte tro, något som vi på Källskolan ofta och gärna berättar om, inte minst för de som påverkas av de politiker

som konsekvent sprider fördomen att kristna friskolor har en dold agenda att driva skola av helt andra skäl. Beklagligt, eftersom dessa åsiktsföreträdare aldrig någonsin under åren som gått ens varit i närheten av att göra egna fältstudier. Trots det tryck som markant tilltagit under lå 2017–2018 mot konfessionella skolor, skolor där trosfrågor inte är tabu, så är detta något som endast marginellt oroar Källskolans olika aktörer; troende (på olika sätt och tillhörande även olika religioner), agnostiker eller ateister. Det Källskolans personal och styrelse kan oroa sig för är snarare om varje elev ska få den goda och gedigna utbildning som Källskolan önskar ge oavsett elevens egna förutsättningar. Rätten till en god utbildning och undervisning och till en god start in i vuxenlivet.

Ledarskifte

Under lå innan, 2016–2017 hade också ett betydelsefullt ledarskifte inletts. Tunga funktionärer slutade och gick i pension och nya trädde till. För Tove Sundling och Annika Helsing som under 2017–2018 tillsammans med undertecknad nu fullt ut skulle ta över efter dessa veteraner, var det extra mycket att stå i. Övergången gick bra – inte minst utifrån att personalen haft stort tålamod med att skolledningen behövt mycket ställtid för att axla alla de möjliga och omöjliga uppgifter som ryms inom skolledaruppdraget – och nu är skolan på allvar på gång in i en ny era, med nya utmaningar men framförallt med många nya möjligheter.

För Källskolan den 22 november 2018

Bo Nyberg, rektor

Information om verksamheten

Källskolan är en fristående skola som drivs av Föreningen för Kristen Skola i Upplands-Bro. Det är en ideell förening där föräldrar till alla barn på Källskolan ingår. Den är också öppen för anhöriga och andra intresserade.

Skolan investerar allt eventuellt överskott från verksamheten – i verksamheten.

Skolan har en allkristen profil och vill vara med och utveckla varje barn kunskapsmässigt, socialt, emotionellt och andligt, efter varje barns förmåga och förutsättningar.

Pedagogisk inriktning

Källskolan arbetar utifrån den ram som läroplanen anger, LGR-11 för grundskolan och LPFÖ-98, reviderad 2010 för förskolan. Vi strävar efter att stärka barnens självuppfattning, kreativitet och kunskap, och vill tillsammans med föräldrarna fostra självständiga, kärleksfulla individer som lär sig att samarbeta och ta eget ansvar. Kunskaps- och värdegrundsuppdraget i läroplanen betonas båda i skolans pedagogiska arbete. Källskolan strävar efter att vara en kunskapsskola utifrån goda och sunda värderingar.

Den pedagogiska inriktningen tar stor hänsyn till elevens personliga behov och utgår från barnets egna förutsättningar.

Vi önskar ha ett brett perspektiv på vad som menas med den enskilde elevens behov och kunna ta hänsyn till såväl intellektuella som sociala och andliga behov. Skolan har med åren utvecklat en stark och bärande förmåga att pedagogiskt och elevvårdande utbilda och stötta såväl elever med studiesvårigheter eller låg studiemotivation som särbegåvade eller högpresterande elever.

Vi fäster stor vikt vid kommunikationen mellan skola, föräldrar och elev för att kunna se och möta varje enskild elev.

Källskolan har en klar inställning i förhållande till kristen tro. Även om vi inte har något uppdrag eller ambition att i skolan ägna oss åt förkunnelse så vill vi ändå vara tydliga i vår utbildning att ge eleverna en förankring i och en förståelse av den kristna tron; att kristen tro till sitt innersta väsen handlar om en levande och uppståndna person, Jesus Kristus, Guds son. Undervisningen är ickekonfessionell och deltagandet i de konfessionella inslagen av utbildningen är frivilligt.

Föräldraengagemang

Föräldraengagemanget på Källskolan visar sig på olika sätt. Grunden till samarbetet mellan skolan och föräldrarna, står att finna i det fria skolvalet och utifrån detta kan föräldrar engagera sig i olika grad i skolan. Framförallt strävar Källskolan efter ett väl fungerande samarbete med hemmet runt eleven. Källskolan fäster stor vikt vid att föräldrarna och inte skolan, enligt föräldrabalken, är huvudansvariga för såväl barnets fostran som för dess undervisning. Detta, från föräldrarna delegerade ansvar till skolan måste därför noggrant genomföras i en varsam dialog mellan skola och föräldrar. Vad som undervisas om i skolan är däremot som bekant utifrån skollagen reglerat i läroplanen och är inte förhandlingsbart varse sig för föräldrar eller skolpersonal.

Resultat för Källskolans åk 9 läsåret 2017-2018

(Nedanstående siffror hämtade från Skolverkets statistik, Siris.)

Årets avgångselever (åk 9 VT 2018) bestod av 23 elever.

Genomsnittligt meritvärde: **237,2** enligt Siris, Skolverkets databas. (Verkligt värde 240.3 *Orsaken till att Siris anger lägre värden beror på att Siris ej tar hänsyn till höjda betyg på sommarskolan. Detta gäller samtliga skolor i Sverige.*)

Genomsnittligt värde, hela riket: 228,7, Upplands-Bro kommun totalt: 235,7.

81,8 % av eleverna hade godkänt, (minst betyget E) i samtliga ämnen! Genomsnitt för riket, 75,6 %.

Vi är glada för att våra elever har lyckats så bra!

Kommentar: Källskolan är en liten skola och storleken på avgångsklasserna varierar mycket. Det betyder också att avgångsklassernas meritvärden kan variera kraftigt mellan åren. Som personal på Källskolan vill vi därför deklarerar att vi med stolthet ställer oss bakom alla våra avgångsklasser - oavsett meritvärde. Vi uttrycker vår beundran för varje elev, som efter de förutsättningar och erfarenheter de haft i bagaget när de började på Källskolan, gjort det så bra!

Personal som arbetat under läsåret

Förskolan	Rebecka Birkeland, pedagog förskolan Therese Brandin, pedagog förskolan Kesinee Högstedt, vikarie förskolan Rebecca Mikula, pedagog förskolan (VT -18) Maria Rääf, pedagog förskolan Angelica Wallin, pedagog förskolan
Fritidshem	Amanda Ankarström, fritidsledare och elevassistent Johannes Cederberg, fritidsledare och elevassistent Joel Eriksson, fritidsledare och elevassistent Geir Holta, fritidsledare och elevassistent (HT -17) Marlene Jota, fritidsledare och koordinatör Alexander Markov, fritidsledare och elevassistent Maria Olofzon, fritidsledare och elevassistent
Grundskolan, lärare, elevassistenter och vikarier längre perioder	Gunilla Augrell, lärare Anna Bohlin, lärare Julia Brander, resurspedagog och skoladministratör Linda Bystedt, lärare Madelene Carlén, elevassistent (t.o.m. jan -18) Giorgio Croce, lärare Jonathan Dahlberg, lärarvikarie och fritidsledare Hege Danielsson, lärare Rolf Edberg, elevassistent och lärarvikarie (HT -17) Jennifer Forzelius, elevassistent Soila Gajicki, elevassistent Cecilia Golborne, lärare Anna Greinke, lärare Lilly Gröndahl Sandra Gröndahl Hugo Gunnarsson, lärare Annika Helsing, lärare Jonny Holmkvist, elevassistent Erick Holmström, lärare Roland Jansson, lärare Camilla Jidenius, elevassistent och fritidsledare Tobias Kolmskog, lärare Anna Kortas, elevassistent Julia Lindholm, lärare Mikael Norlin, elevassistent och resurspedagog Anita Nyberg, lärare Gunilla Nyberg, lärare Inger Palmius, speciallärare Jonathan Rundqvist, elevassistent och lärarvikarie (VT -18) Fred Rydberg, lärare Per Sundling, lärare (VT -18) Tove Sundling, lärare Jenny Wiberg, elevassistent Tommy Wiberg, lärare
Vikarier kortare perioder för skola, fritidshem, förskola, kök, lokalvård, fastighetsskötsel	Ebba Brander Marie Byström Elinor Cederberg Annelie Ellie Currie Charlie Hansen Eva Hedvind Elisabeth Holmberg Elin Holmgren Miriam Holst-Larsen Måns Jota Anna Kortas

	Henrik Larsson Jolie Lieson Manana Izabela Mokwa Paulina Nilsson Bo Markus Olofzon Aneta Serkis Ivar Strömberg Noah Toussaint Sterling Emelie Wilhelmsson
Kökspersonal	Ingemar Nilsson, köksassistent och fastighetsvård Isaac Nyberg, köksassistent
Teknik	Marcus Jota, datatekniker och support
Lokalvård	Harald Jota
Skolsköterska	Agneta Järvin, skolsköterska
Kurator	Erick Holmström, kurator
Skolassistent	Anneli Molin, skolvärdinna
Skolledning	Annika Helsing, bitr. rektor Bo Nyberg, rektor Ulla Olofzon, bitr. rektor och ekonomiansvarig (t.o.m. jan -18) Tove Sundling, bitr. rektor

Elever

Elevantalet har under de senaste läsåren* fördelat sig enligt följande:

Läsår	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Förskola	20	22	22	21	20
Förskoleklass	13	7	11	19	5
År 1	15	10	19	8	10
År 2	11	19	12	11	8
År 3	23	13	16	9	6
År 4	18	13	9	8	11
År 5	23	18	10	15	8
År 6	25	22	22	18	6
År 7	24	25	21	11	15
År 8	26	24	13	14	14
År 9	22	16	15	14	31
elever totalt	220	189	170	148	134
hemkommuner	4	4	5	3	3

Fritidsverksamhet

Fritids, F - 3	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
antal barn	62	49	58	46	29

* Siffrorna gäller vid läsårets slut. Nya elever kommer oftast till under läsåret.

Förvaltning

Styrelsen under året har utgjorts av:

Ordförande

Claes Bystedt

Ordinarie ledamöter (6 st)

Marlene Jota (t.o.m. jan -18), Karin Malmström, Anna Rosa Pålmarisdóttir, Toussaint Sterling, Tove Sundling och Lars Tosteberg.

Styrelsen har under verksamhetsåret haft 8 protokollförda sammanträden; 170824, 170926, 171121, 180109, 180123, 180220, 180423 och 180514. Däremellan har styrelsen uppdaterats via e-post i aktuella frågor.

Revisor

Arlette Kwizera

Revisorsuppleant

Vakant

Valberedning

Linda Sterling

Senaste ordinarie årsmöte hölls 2017-10-26.

Föreningens firma har tecknats av Claes Bystedt och Tove Sundling var för sig.

Information

Källskolan är formellt uppdelad på tre enheter, Källskolans Förskola, Källskolan Brunna med fritidshem och år F-5, samt Källskolan Ekhammar med år 6-9. Alla enheterna är dock sedan maj 2017 fysiskt belägna på samma plats, Skolvägen 20 i Kungsängen.

Källskolans Förskola

Skolvägen 20 K, 196 34 Kungsängen
tel 08-581 666 20

Källskolan Brunna

Skolvägen 20 K, 196 34 Kungsängen
tel 08-581 666 20

Källskolan Ekhammar

Skolvägen 20 E, 196 34 Kungsängen
tel 08-581 666 20

Hemsida

www.kallskolan.se

E-post

rektor@kallskolan.se, info@kallskolan.se

Resultat och ställning

Föreningens resultat och ställning redovisas här översiktligt i resultat- och balansräkning med efterföljande notanteckningar. Den fullständiga redovisningen per konto finns i ekonomisystemets resultat- och balansräkning.

Resultaträkning

	Not	2017/2018	2016/2017
Föreningens intäkter	1	25 506 431	25 169 616
Kostnader för några nyckelfunktioner			
Löner fritids		-1 219 022	-1 122 274
Löner lärare		-6 361 550	-5 394 132
Löner förskola		-1 379 055	-1 453 444
Löner övrig personal		-3 648 010	-3 258 627
Lönebikostnader	2	-5 011 685	-4 459 922
Läromedel F-5		-199 117	-465 081
Läromedel 6-9		-257 234	-222 005
Lokalhyror Brunna och Ekhammar		-1 882 885	-1 468 247
Skolmat		-1 604 938	-1 426 920
Städmaterial		-141 245	-124 964
Ny byggnad		-760 601	-4 534 709
Övriga kostnader	3	-1 801 673	-1 782 468
Summa kostnader		24 267 015	25 712 793
Verksamhetsresultat		1 239 416	-543 177
Avskrivningar / avyttring bil		-280 760	-471 948
Finansiella poster			
Övriga ränteintäkter och liknande		899	22
Räntekostnader och loknande		-289	-108
Årets resultat		959 266	-1 015 211

Balansräkning

Not 2018-06-30 2017-06-30

TILLGÅNGAR**Anläggningstillgångar****Materiella anläggningstillgångar**

Inventarier	646 377	714 496
Summa anläggningstillgångar		

Omsättningstillgångar**Kortfristiga fordringar**

Kundfordringar	6 018	527 624
Övriga fordringar inkl skattekonto	309 287	164 478
Förutbetalda kostnader och upplupna	4 567 381	512 187
Summa	882 686	1 204 289

Kassa och bank

5 423 197 3 818 995

Summa omsättningstillgångar**6 305 883 5 023 284****Summa tillgångar****6 952 260 5 737 780****EGET KAPITAL OCH SKULDER****Eget kapital**

Balanserat kapital	2 736 964	3 752 175
Årets resultat	959 266	-1 015 211
	3 696 230	2 736 964

Långfristiga skulder

Kommunbidrag skuld	1 281 102	1 281 102
--------------------	-----------	-----------

Kortfristiga skulder

Leverantörsskulder	707 522	438 319
Löneskatteskuld	212 620	208 283
Källskatteskuld	351 857	309 984
Semesterlöner / sociala avgifter	563 152	459 935
Övriga upplupna kostnader	139 777	303 193
Summa	1 974 928	1 719 714

Summa eget kapital och skulder**6 952 260 5 737 780**

Noter	2017/2018	2016/2017
Not 1 Föreningens intäkter		
Kommunbidrag	23 922 602	19 085 301
Stadsbidrag	511 812	569 908
Fritidsavgifter	295 823	259 114
Gåvor	4 340	8 900
Förskoleavgifter	207 326	136 704
Övriga intäkter	564 528	239 240
Försäkringsersättningar	0	4 870 449
Summa	25 506 431	25 169 616

Not 2 Lönebikostnader

Semesterkostnader/förändring	372 440	294 366
Pensionsförsäkringar	450 761	425 665
Löneskatter på pensionsförsäkring	109 354	103 265
Arbetsgivaravgifter	3 986 187	3 499 397
Olycksfallsförsäkring AFA	3 348	3 658
Gruppliv	13 371	15 120
Personalutveckling	66 305	111 601
Friskvård	9 919	6 850
Summa	5 011 685	4 459 922

Not 3 Övriga kostnader

Lokalkostnader	392 154	255 631
Bil och transportkostnader	9 316	17 250
Kontor och administration	804 272	920 693
Brunna/Ekhammar material	159 899	152 958
Bibliotek	3 328	3 296
Kök övrigt	22 737	66 186
Förskola	112 453	76 793
Källskolan, övrigt	181 282	201 839
Personal, övrigt	116 232	87 822
Summa	1 801 673	1 782 468

Not 4 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

Förutbetalda hyror kvartal 3	475 175	466 268
Övriga poster	92 206	45 919
Summa	567 381	512 187

Huvudman för **Källskolan**

Kungsängen 2018-11-26

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Claes Bystedt', followed by a long horizontal flourish.

.....

Claes Bystedt, ordförande