

## Kommentarer till elev- och föräldraenkäten åk 8, vt 2008.

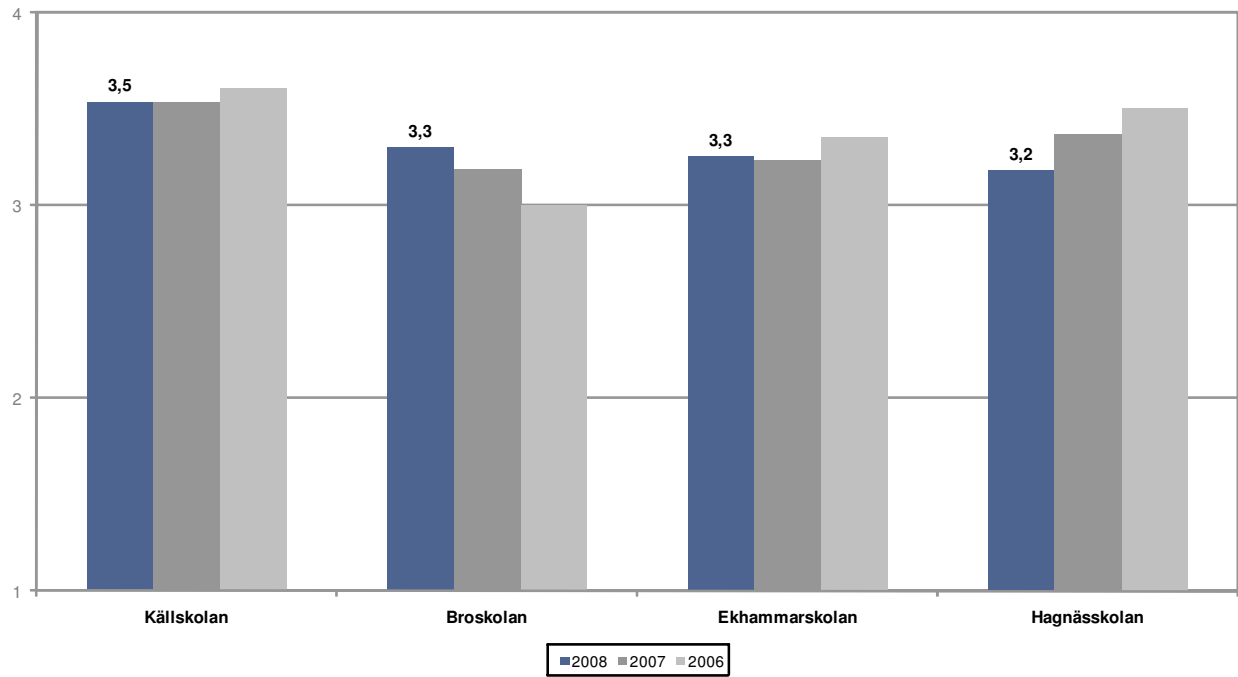
(Se bifogade diagram.)

Enkäten besvaras av elever och föräldrar i åk 5 och åk 8. För jämförelse finns de tidigare två åren med. Redovisning sker dels av båda årskurserna tillsammans, dels av årskurs 8 separat. Kommentarererna här berör främst åk 8, men även något om skolan totalt.

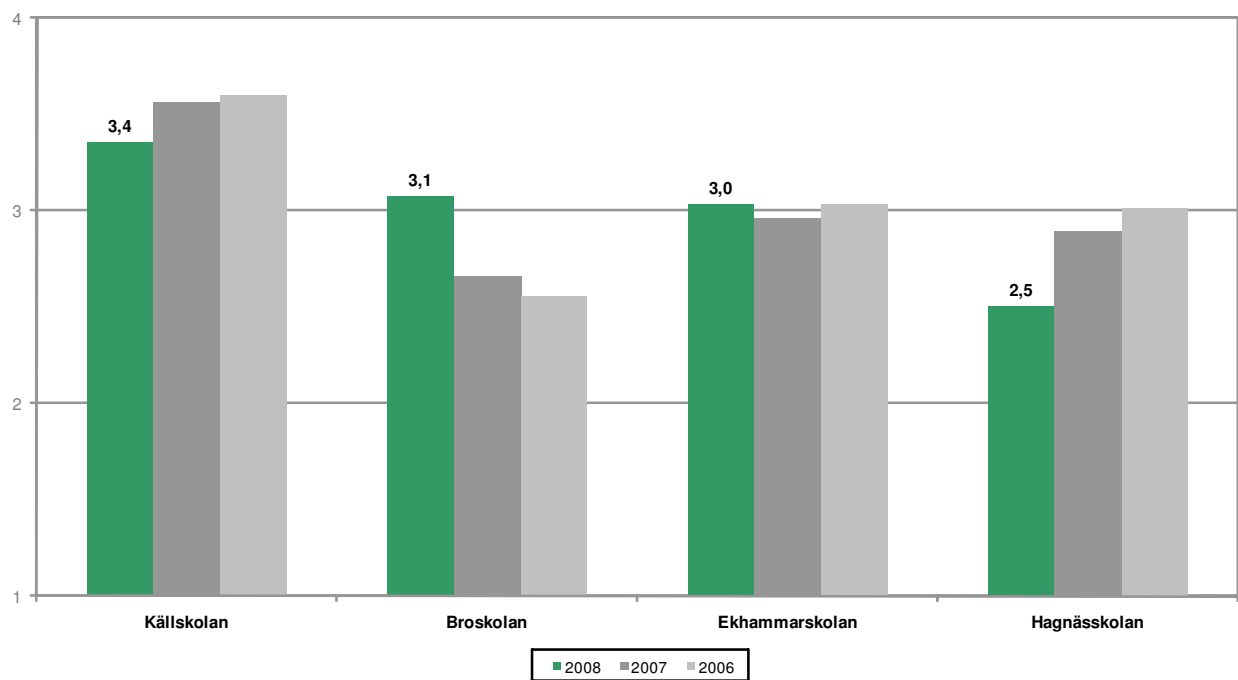
1. Generellt har Källskolan fått lägre värden detta år än tidigare år.
2. Vid närmare analys av siffrorna ser man att Källskolan fortfarande ligger högt i de flesta områden, speciellt om man enbart jämför högstadieskolor i kommunen. Det gäller frågan om kontakten mellan hem och skola (föräldrar), om föräldrarna är nöjda med verksamheten (föräldrar), om normer och värden (elever) och i viss mån även frågan om ansvar och inflytande (elever). När det gäller frågan om jag är nöjd med min skola så är värdena likartade för alla kommunens högstadieskolor.
3. Däremot har skolan fått lägst värde när det gäller skolmiljön. Detta är inte svårt att förstå, då lokalerna läsåret 07/08 var de sämsta hittills, bl.a. mindre totalyta, nästan inga grupperum och inga utrymmen för eleverna på rasterna annat än en korridor.
4. Jämför man med tidigare år så kan man se en tydlig nedgång vad gäller samtliga frågor, och mest tydligt för frågorna om eleverna är nöjda med sin skola och skolmiljön. En stor del av förklaringen till detta är säkert händelserna de två senaste åren. Skolan brann ner helt och hållet sommaren 2006. Därefter flytt in i provisoriska lokaler, ny flytt efter 1,5 mån till baracker, efter ett år ytterligare en flytt till äldre, allt för små lokaler. Till detta kommer två inbrott under hösten 2007 med förlorade datorer och lärarplaneringar, samt inte minst den för både personal och elever traumatiska händelsen med mordförsöket på skolans rektor. Flera sjukskrivningar bland personalen följde på detta, vilket för eleverna betyder fler vikarier.
5. Frågan om ansvar och inflytande (elever) är totalt sett för Källskolan lågt och har varit det även tidigare år. Det betyder att det är ett område som skolan behöver arbeta mer med.
6. Det är positivt att föräldrarna trots kriserna på skolan de två senaste åren, ändå behållit ett förtroende för skolan. En av anledningarna till detta kan vara den täta kontakten mellan personal och föräldrar, där skolan generellt hellre ringer en gång för mycket, än en gång för lite till föräldrar, när något inträffat.
7. Skolan har tidigare år haft bättre värden vad gäller nästan alla frågor, än kommunens skolor. Detta borde också vara normalfallet för en friskola, då eleverna själva (mer eller mindre) valt att vara här. Det betyder att Källskolan har mark att återerövra. Genom att arbeta för bättre och mer funktionella lokaler, så påverkas både den yttre och den inre miljön, vilket skapar mindre stress och mer trivsel, både hos elever och personal.

Claes Bystedt  
Bitr. rektor

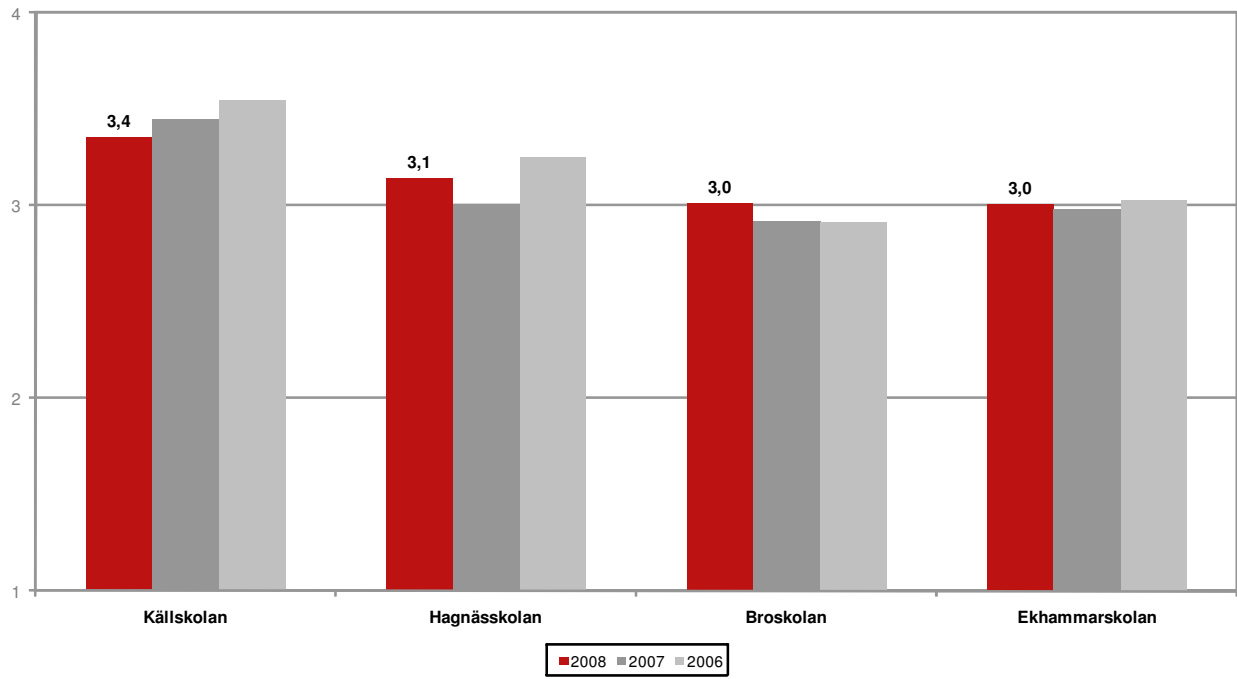
Skola och hem (grundskoleföräldrar med barn i årskurs 8)



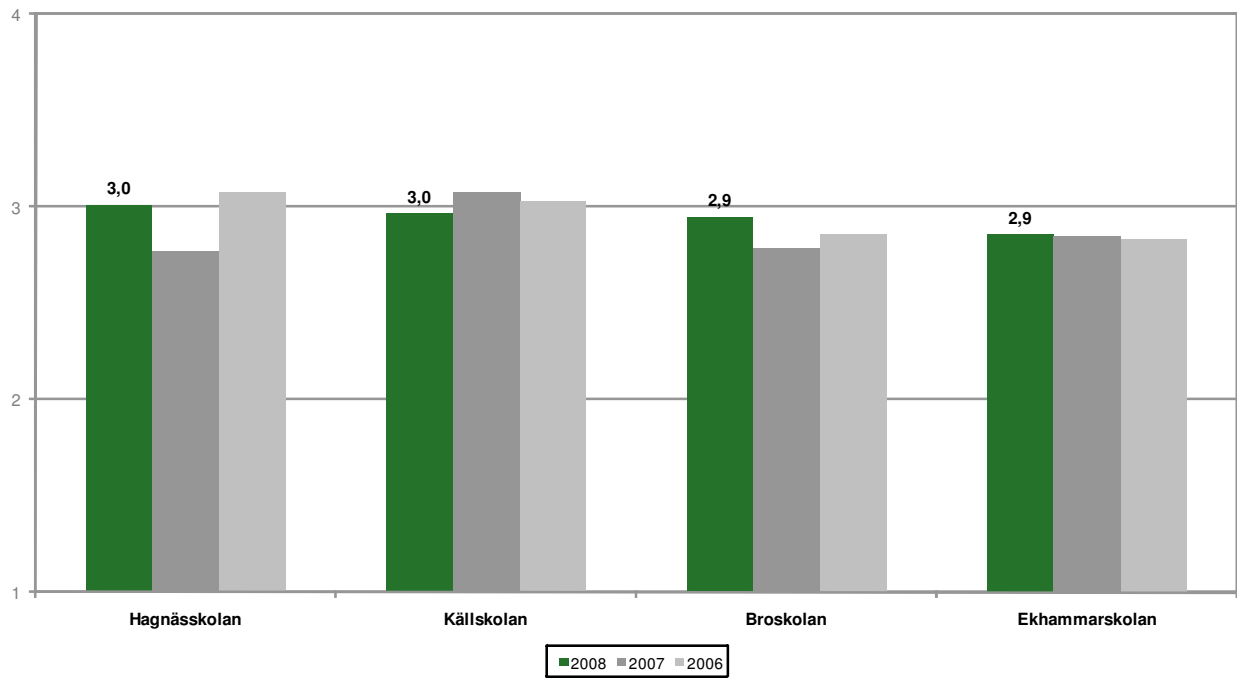
Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola (grundskoleföräldrar med barn i årskurs 8)



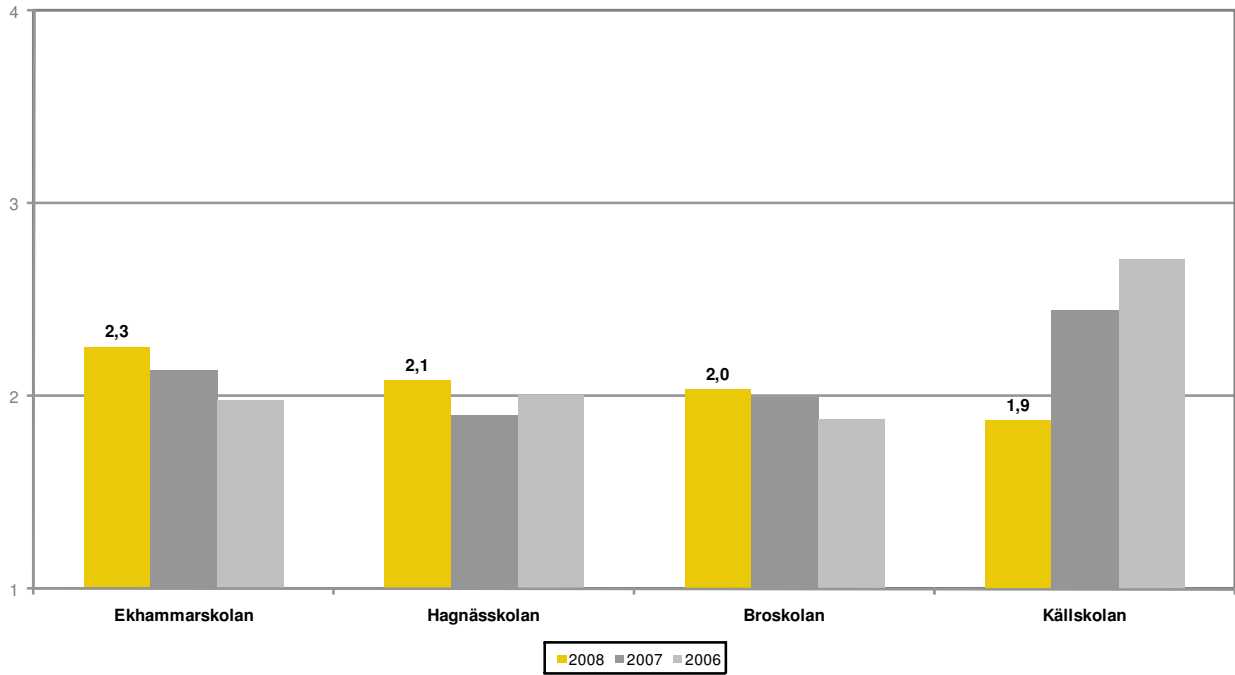
### Normer och värden (elever årskurs 8)



### Ansvar och inflytande (elever årskurs 8)

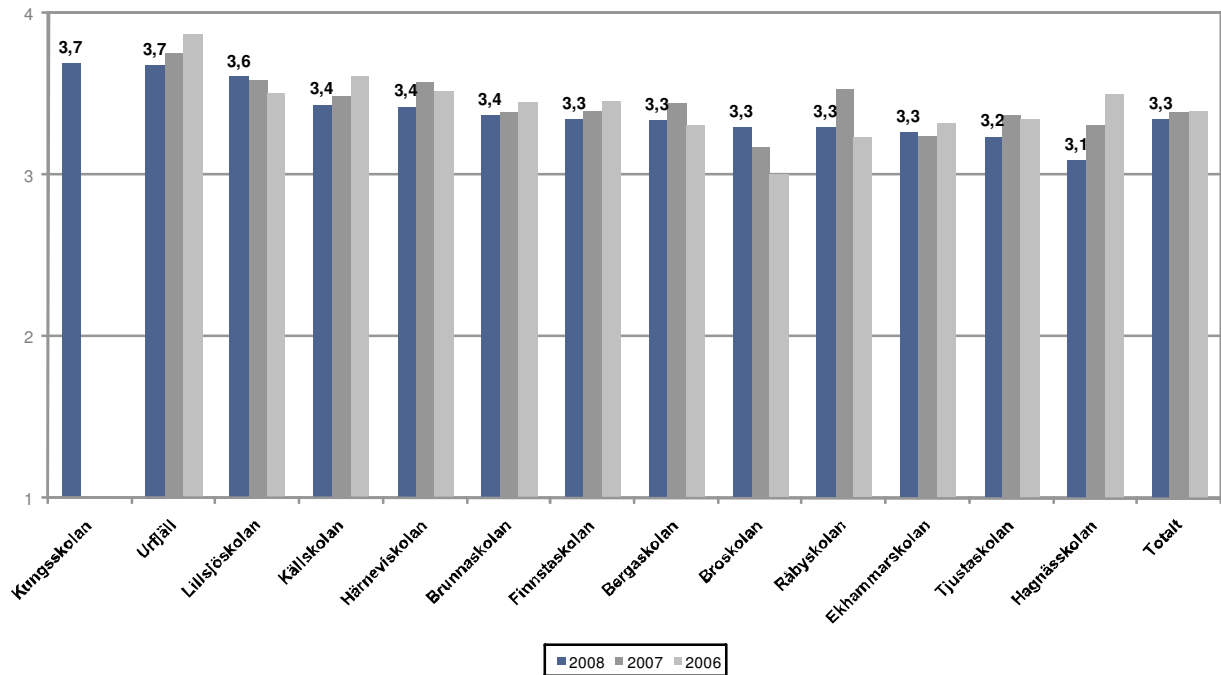


### Skolmiljön (elever årskurs 8)

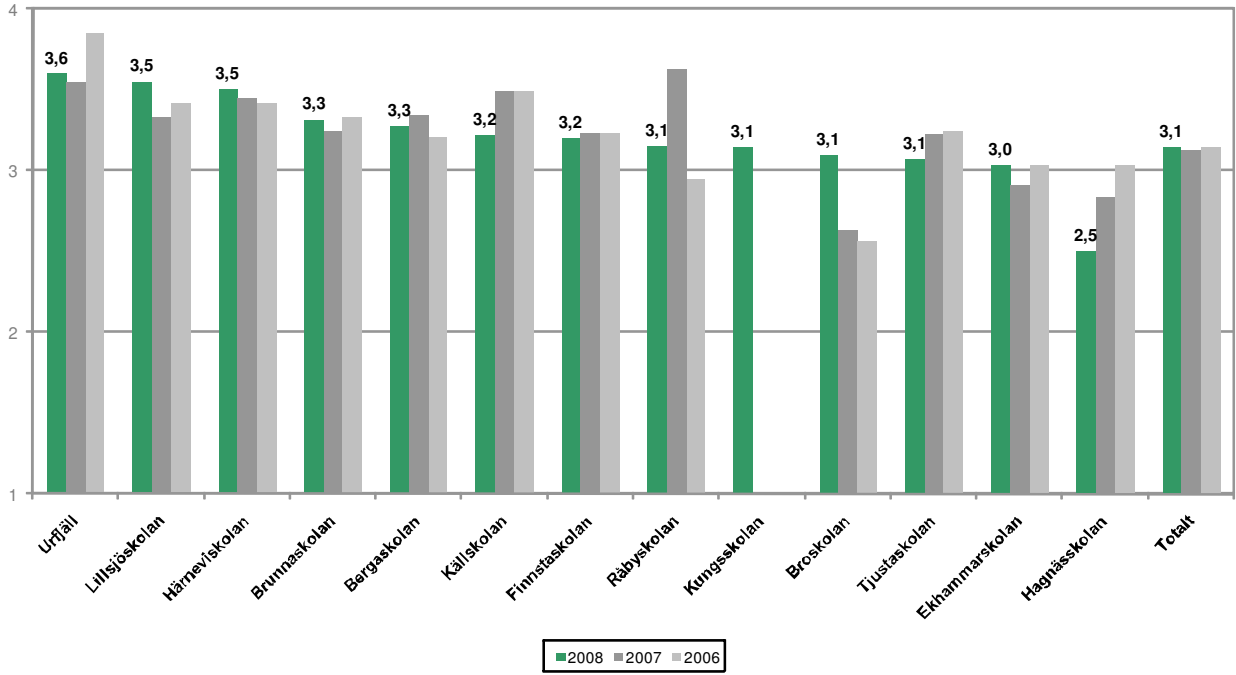


### Resultat både åk 5 och åk 8:

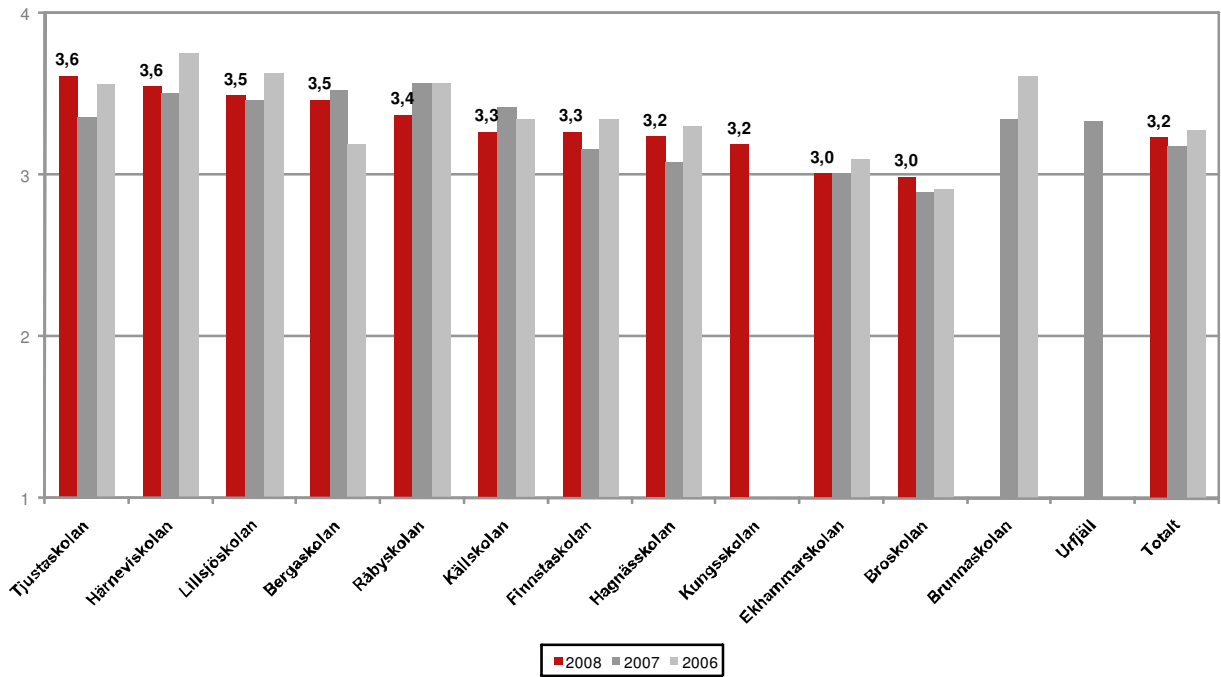
#### Skola och hem (grundskoleföräldrar)



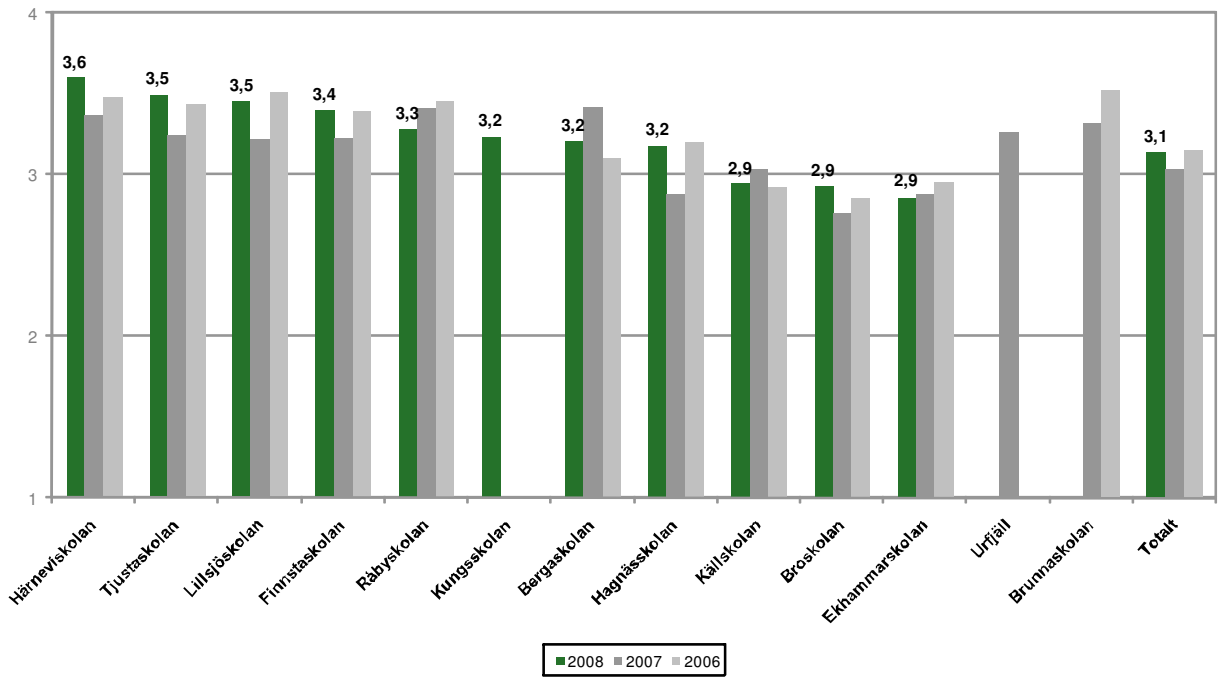
Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola (grundskoleföräldrar)



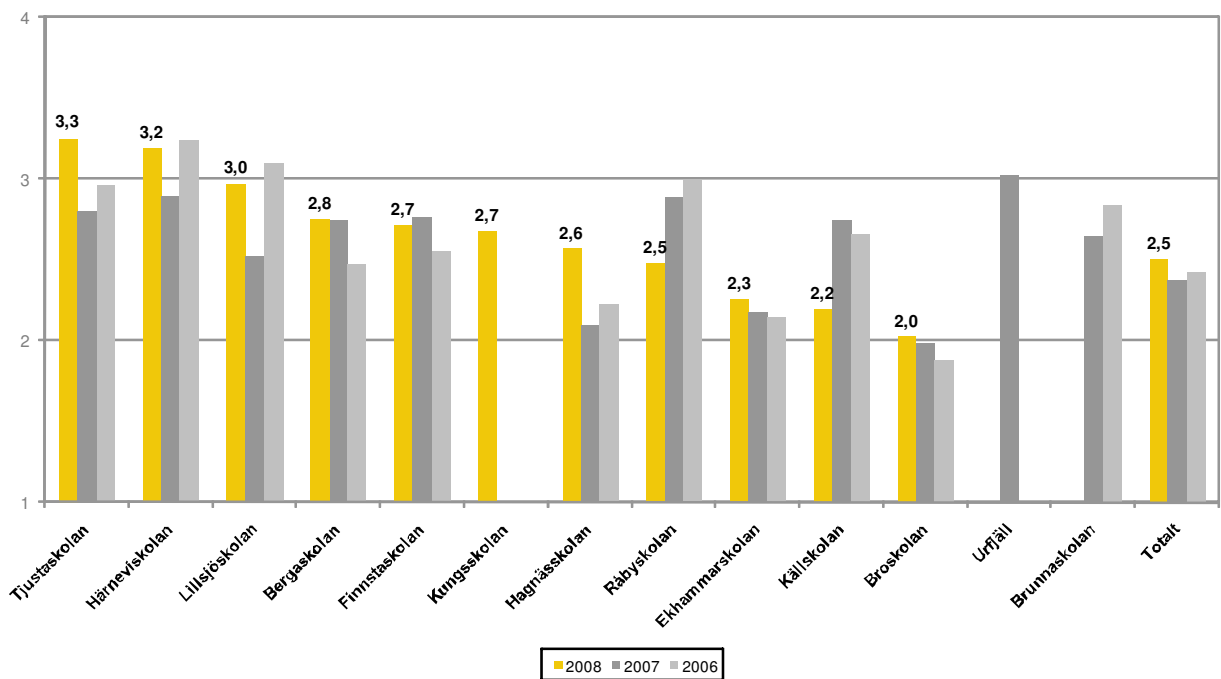
Normer och värden (elever)



### Ansvar och inflytande (elever)



### Skolmiljön (elever)



### Jag är nöjd med min skola (elever)

