

Kvalitetsutvärdering av skolåret 2012-2013 på Källskolan, Ekhammar, åk 6-9.  
Utvärderingsdag v. 24, 2013.

Vad som varit bra eller mindre bra under året - i ett öppen hjärtligt samtal i kollegiet

Plus +	Minus -
<p><b>Framtida Källskolan Ekh. Åk 6!</b> En mycket väl fungerande åk 6, som gjorde bra ifrån sig såväl akademiskt som socialt. Viktigt för hela skolans utveckling att den första 6:an som får betyg efter det nya systemet är välfungerande.</p> <p><b>Har överlevt!</b> (Lärare som kämpat väl ett läsår och som är väldigt representativ i sin reaktion för svensk lärarkår – speciellt detta implementeringsår av den nya läroplanen).</p> <p><b>Bästa året hittills!</b> (Lärare, trots slitet med nytt betygssystem).</p> <p><b>Avslutningen.</b> Ännu en av dessa fantastiska kvällsavslutningar inför en fullsatt samlingslokal.</p> <p><b>Utvecklingssamtalens placering.</b> Att efter flera års tillrättalägganden äntligen ha utvecklingssamtal i början av terminerna istället för mot slutet av terminerna har visat sig vara ett stort lyft. Nu kan lärare, elev och förälder planera den individuella pedagogiska terminen/utvecklingsplanen istället för att enbart presentera de resultat som föräldrar och elever kontinuerligt själva kan läsa sig till på "Schoolsoft".</p> <p><b>Tydliggörande av elevers positiva och negativa utveckling genom matriserna.</b> Jobbigt för de flesta att lära sig, men mycket funktionellt när det sjösatts – att som elev och förälder i färg kunna se vilka betygskrav som uppfyllts eller inte.</p> <p><b>Mindre skräp sedan godisförbudet på fm infördes.</b> Logiskt kanske?!</p> <p><b>Bekämpningen av ANT; Alkohol, tobak och narkotika. (Föräldrarna högstadiet).</b> Ett år när ANT-undervisningen inte enbart var av akademisk karaktär. Mycket glädjande att berörda föräldrar utan undantag uttryckte så mycket tacksamhet när vi gemensamt; skola, föräldrar, elever, polis och soc löste en svår skolsituation.</p>	<p><b>Sena inlämningar och fler rester.</b> Något som fått kollegiet att bestämma sig för ett helt nytt uppföljningssystem lå 2013-2014.</p> <p><b>Halvfärdiga produkter.</b> Skyldigheter och inte bara rättigheter är något som måste börja genomsyra skolvardagen på Källskolans högstadium.</p> <p><b>Förekomsten av ANT; Alkohol, tobak och narkotika. (Personalen högstadiet).</b> Aldrig roligt med denna typ av inslag.</p> <p><b>Värsta året hittills!</b> (Lärare med klar aversion mot de nya detaljreglerade betygskraven och mängden centralt innehåll kontra tillgängliga timmar per dygn).</p> <p><b>Brist på specialundervisning under våren.</b> Olyckligt, men svårt att värja sig mot, när sjukdom slår mot personal och kollegiet.</p> <p><b>Fler rester.</b> Förutom</p> <p><b>Krocken mellan eftermiddagsskolan och andra aktiviteter.</b> Något som inte får upprepas, om vi vill ha en em-skola värd namnet.</p> <p><b>Dåligt med förvaringsutrymmen för No, kemi m.m.</b> Att fundera vidare på för skolledningen.</p> <p><b>"Sommarskoleflyktmentaliteten".</b> "Det där fixar jag på sommarskolan", ett mantra som spridit sig och gjort sommarskolan kontraproduktiv. Bör läggas ner och ersättas med en hel rad reformer. Jmf Kvalitetsmål inför lå 2013-2014 på Källskolan, Ekhammar åk 6-9.</p> <p><b>Den dåliga luften och den dåliga ljudisoleringen.</b> Skolledningen möter hyresvärdens vd v. 25, 2013.</p> <p><b>De mycket undermåliga meritvärdena i åk 9.</b> Från att ha haft de högsta meritvärdena i kommunen lå 2011-2012 hade vi detta läsår de lägsta i kommunen. Se separat kommentar under Måluppfyllelse 2012/2013.</p>