

KVALITETSUTVÄRDERING

IÅ 2013-2014 PÅ KÄLLSKOLAN, BRUNNA

Kvalitetsmål för Källskolan Brunna åk F-5 + Fritidsh, IÅ 2013-2014

- Säkerställa en god och positivt stimulerande undervisningsmiljö, fri från kränkningar, fylld av kreativitet, lekfullhet och studiero.
- Arbeta tematiskt, terminsvis och samarbeta mellan enheterna så det blir naturligt att vid behov kunna nivågruppera för en effektivare och mer måluppfyllande undervisning för alla elever.
- Vidareutveckla fritidshemmet till en pedagogisk institution, som bottnar i god lek och positivt riktad uppmärksamhet från personalen på det individuella barnet och de kollektiva umgängesmönstren.

En god och positivt stimulerande undervisningsmiljö, osv

- God måluppfyllelse. Genom att arbeta genomtänkt med regler och värderingar som matchar dessa kvalitetsmål, drog skola och fritidshem åt samma håll. Blä kunde – genom samarbete, skola, fritids och föräldrar – udden tas av maktlekar som höll på att smyga sig in bland de yngre barnen. Eleverna blev trygga och magin runt dessa lekar och attityder ebbade sakta men säkert ut. I samma grad förstärktes också undervisningsmiljön. Lekfullhet i ordets bästa bemärkelse befrämjade studieron.

Tematiskt arbete

- God måluppfyllelse. Från förskoleklassen upp till åk 5 arbetade elever och personal med "Flaskpost" vilket innebar att eleverna under hela året, kunde utföra olika uppdrag i framförallt So och Sv utifrån en gemensam röd tråd oavsett ålder eller förmåga. Detta innebar såväl åldersintegrering som nivågruppering beroende på hur uppgiften såg ut. Exakt hur detta stärkte "den måluppfyllande undervisningen för alla

elever” kan vara lite svårt att mäta, men såväl elever, personal och föräldrar ansåg att detta var positivt för undervisningen. En annan ”röd tråd” för undervisningen var för andra året i rad, genomförandet av ett gemensamt musikalprojekt för samma ålderskategori, F-5. Under hela ht 2013 arbetade alla elever lärarledd med musikalen ”Julen är din” och i december visade man upp den inför elever från de flesta skolorna i kommunen och för alla nära och kära. Kommunens största samlingslokal med 450 platser fylldes två ggr. Sammantaget förstärktes temaarbete som metod rejält under lå 2013-2014 på Källskolan Brunna.

Fritidshemmets utveckling mot en mer pedagogisk institution

- Inte fullt så god måluppfyllelse. Genom personalbyten och viss försummelse hos undertecknad att handleda den nya personalen stannade denna process upp en del. Ett visst slit med tendenser som t.ex. ”maktlekar”, se ovan under ”undervisningsmiljö” tog, trots ett lyckligt slut, en del energi som annars förhoppningsvis skulle kunnat användas till en bättre måluppfyllelse. Mot slutet av läsåret slogs vissa principer fast – något som skulle visa sig vara av stor betydelse under lå 2014-2015. *1) Dessa gällde avsatt tid för pedagogiska insatser på olika plan.

Bo Nyberg, rektor

*1) Ett konstaterande som är möjligt eftersom utskriften av detta dokument skett ett år senare!