

## **Källskolans pågående arbete med kunskapsmål, IUP och åtgärdsprogram**

Utifrån den nya lagstiftning och de nya läroplan som i och med lå 2011-2012 gäller vässar Källskolan sina pedagogiska ansträngningar gällande skolans kunskapsmål, individuella utvecklingsplaner, IUP och skolans ansvar för att upprätta relevanta och rättssäkra åtgärdsprogram.

Utifrån Källskolans övergripande målsättning att "utöva pedagogik utifrån det specialpedagogiska perspektivet" kan skolan konstatera att detta både ger skolan många positiva vinster men samtidigt också medför en del brister. Ibland kan en betoning av "det specialpedagogiska perspektivet" medföra att andra aspekter kan förbises. Dessutom måste det man definierar som "specialpedagogiskt perspektiv" också i takt med ny lagstiftning, nya kunskapsmål och fastslagna direktiv för när dessa kunskapsmål ska vara uppnådda, uppdateras.

I samråd med Wern Palmius, specialpedagogisk rådgivare för Källskolan, har Bo Nyberg, rektor per den 24 oktober, utifrån en halvdagskonferens mellan Bo och Wern den 19 oktober, reviderat skolans plan "Specialpedagogiskt synsätt" med följande tillägg:

***Variabler, icke rangordnade, som styr det specialpedagogiska arbetssättet och som skolan under den nya läroplanen Lgr-11, arbetar utifrån:***

- ***Kunskap om hur regelsystemet ser ut, vilka kunskapsmål som gäller och hur betygskriterierna för betygssättning ser ut, etc***
- ***Ämneskunskap och ämnesbehörighet***
- ***Kunskap om den enskilde eleven***
- ***Kunskap om funktionsnedsättningar***
- ***Pedagogens syn på lärande och kunskapsutveckling***

Under vt 2011 hade Källskolan ett antal studieeftermiddagar då man med samtliga lärare från F-9 gick igenom regelsystem och kunskapsmål.

Under ht 2011 har skolan den 4 oktober haft en studieeftermiddag tillsammans med Mikaelsskolan i Sollentuna omkring kunskapsmål och betygskriterier och kommer sista veckan i november att genomföra ännu en sådan utbildningseftermiddag. Då deltar också alla pedagoger från F-9 och betoningen ligger på att följa den röda tråden från småskola till högstadium.

När Bo Nyberg och Wern Palmius rådgjorde den 19 oktober enades man om att utifrån Källskolans nuvarande satsning på kunskapsutvecklingen, arbeta konkret mot ett stärkande av de sidor som ibland kan hämmas på skolor där ett starkt socialt patos råder och där skolans demokratiuppdrag inklusive elevernas sociala utveckling får stort utrymme. Som ett led i detta kommer skolan innan sportlovet att ha en hel studiedag med Wern, där han bla utifrån sina erfarenheter med läroplansarbetet på de specialsolor som Specialpedagogiska skolmyndigheten driver vill peka på hur man utan att pruta på "sk mjuka värden" ändå kan hitta rationella och gångbara sätt att uppnå de kunskapskriterier som läroplanen anger. Även frågan hur man skriver rättssäkra och relevanta IUP och åtgärdsprogram kommer då att tas upp. Innan studiedagen ger Wern ett antal uppgifter till skolans lärare som de får lösa fram till dess. Även Källskolans främsta samarbetspartner, Mikaelsskolan är intresserad av att ta del i denna satsning, något som avgörs de närmaste veckorna.

För Källskolan den 26 oktober 2011

Bo Nyberg, rektor