

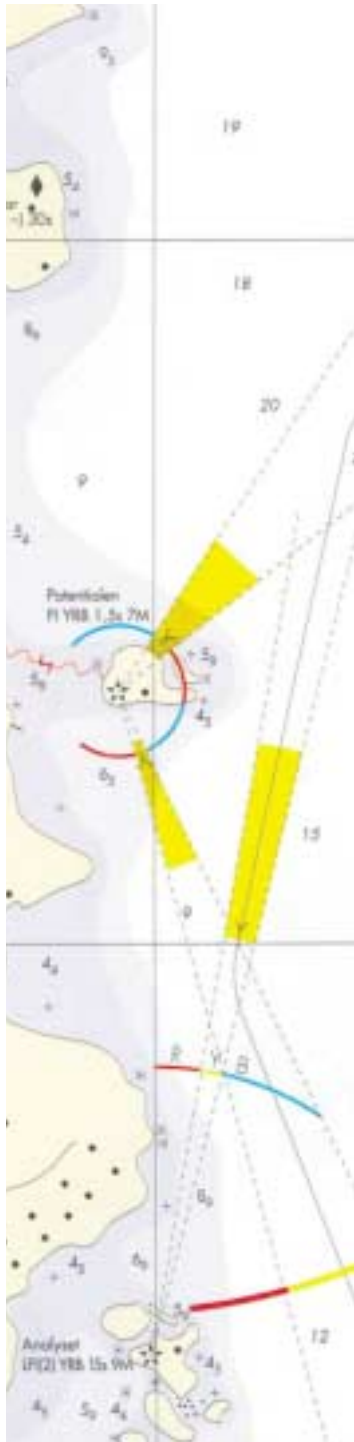


**Upplands-Bro**  
KOMMUN

# Upplands-Bro kommun Skolundersökning 2008 - Kommunövergripande rapport

Maj 2008

Genomförd av CMA – Centrum för Marknadsanalys AB



# Disposition

Sammanfattning	2	Elever	
Fakta om undersökningen	3	Normer och värden	35
Sammanfattande omdöme	4	Ansvar och inflytande	37
Föräldrar förskolan		Skolmiljön	39
Normer och värden	10	Åtgärdsmatris	41
Utveckling och lärande	12	Jämförelse mellan grupper	43
Ansvar och inflytande	14	Bilagor	
Rekommendera	16	A. Metod och redovisning	
Åtgärdsmatris	17	B. Enkäter	
Jämförelse mellan grupper	19		
Föräldrar grundskolan			
Skola och hem	26		
Rekommendera	28		
Åtgärdsmatris	29		
Jämförelse mellan grupper	31		

# Sammanfattning

89% av förskoleföräldrarna är helt eller till stor del nöjda med sitt barns förskola. Bland grundskoleföräldrarna är 82% helt eller till stor del nöjda. 75% av eleverna är nöjda med sin skola.

Resultaten ligger på ungefär samma nivåer som för mätningarna 2006 och 2007 när det gäller förskole- och grundskoleföräldrar, medan nöjdheten bland eleverna har ökat jämfört med förra årets mätning.

Överlag så får samtliga områden höga betyg av **förskoleföräldrarna**. De områden man är särskilt nöjda med är bland annat att personalen visar respekt för barnet, att barnet trivs på förskolan, öppetiderna samt om pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan.

**Grundskoleföräldrarna** är mycket nöjda med att man på utvecklingssamtalen samtalar om barnets kunskaper, vad som behöver utvecklas och vad föräldrar, barn och skola behöver bidra med att stödja denna utveckling.

Grundskoleföräldrarna ger däremot lägre betyg vad gäller kännedom om skolans arbete för likabehandling och huruvida det finns stöd och hjälp för barnen att få när de behöver det.

Föräldrar till barn i årskurs 2 är mest nöjda. Minst nöjda är föräldrar till barn i årskurs 8.

**Eleverna** är mest nöjda med att de känner sig trygga i skolan. Andra områden som man också är mycket nöjda med är att de får hjälp om de berättar att de inte blir väl behandlade samt att man får lära sig ta ansvar för sina studier.

Skolmiljön får dock klart lägre betyg. Drygt hälften av alla elever är missnöjda med toaletterna.

Elever i årskurs 5 är genomgående betydligt mer nöjda jämfört med elever i årskurs 8.

# Fakta om undersökningen

## Syfte

Syfte med undersökningen är att utröna om förskolan och skolan i Upplands-Bro kommun uppfyller uppställda mål samt att bidra till utveckling av ökad kvalitet i verksamheterna.

## Genomförande

Undersökningen har genomförts under mars-maj 2008 av CMA - Centrum för Marknadsanalys AB, se [www.cma.nu](http://www.cma.nu) för mer information.

Undersökningen riktar sig till elever i skolår 5 och 8, samt till föräldrar till barn i förskolan (födda år 2003 och 2006) och föräldrar till elever i skolår 2, 5 och 8 vid skolor och förskolor i Upplands-Bro kommun. Samtliga inom dessa målgrupper har kontaktats, vilket innebär totalt 518 elever, 545 föräldrar till förskolebarn och 753 föräldrar till grundskoleelever.

## Genomförande (forts.)

Föräldrar har fått postal enkät skickad till hemadressen, det har även gått ut en påminnelse inklusive ny enkät. Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät på lektionstid i skolan.

Svarsfrekvensen bland eleverna är 90%, bland förskoleföräldrarna 65% och bland grundskolföräldrarna 64%.

Enkäterna återfinns i bilaga B.

## Redovisning

Resultaten presenteras dels i denna kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje skola/förskola (som har minst 7st svar).

Samtliga svarsfördelningar redovisas exklusive de som angett "Vet ej".

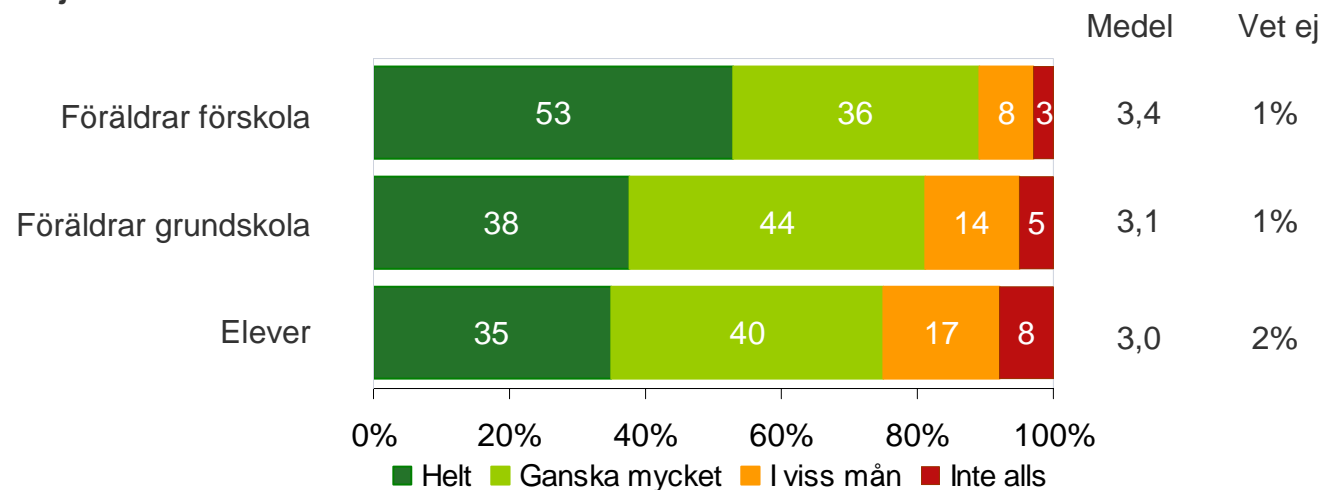
# Sammanfattande omdöme

Drygt hälften av förskoleföräldrarna är som helhet **helt** nöjda med förskolan, medan 3% inte alls är nöjda.

Bland grundskoleföräldrarna är knappt 4 av 10 **helt** nöjda med sitt barns skola. 5% är inte alls nöjda.

35% av eleverna är helt nöjda med sin skola och 8% är inte alls nöjda.

## Jag är nöjd med min/mitt barns skola/förskola



# Sammanfattande omdöme – jmf årskurs, födelse år och kön

Föräldrar till elever i årskurs 2 är som helhet mer nöjda än föräldrar med barn i årskurs 5 och 8 (se blå pil).

Föräldrar till elever i årskurs 5 är som helhet mer nöjda än föräldrar med barn i årskurs 8 (se blå pil).

Elever i årskurs 5 är som helhet mer nöjda med skolan jämfört med elever i årskurs 8 (se blå pil).

Jag är nöjd med min/ mitt barns skola/förskola

Föräldrar förskola

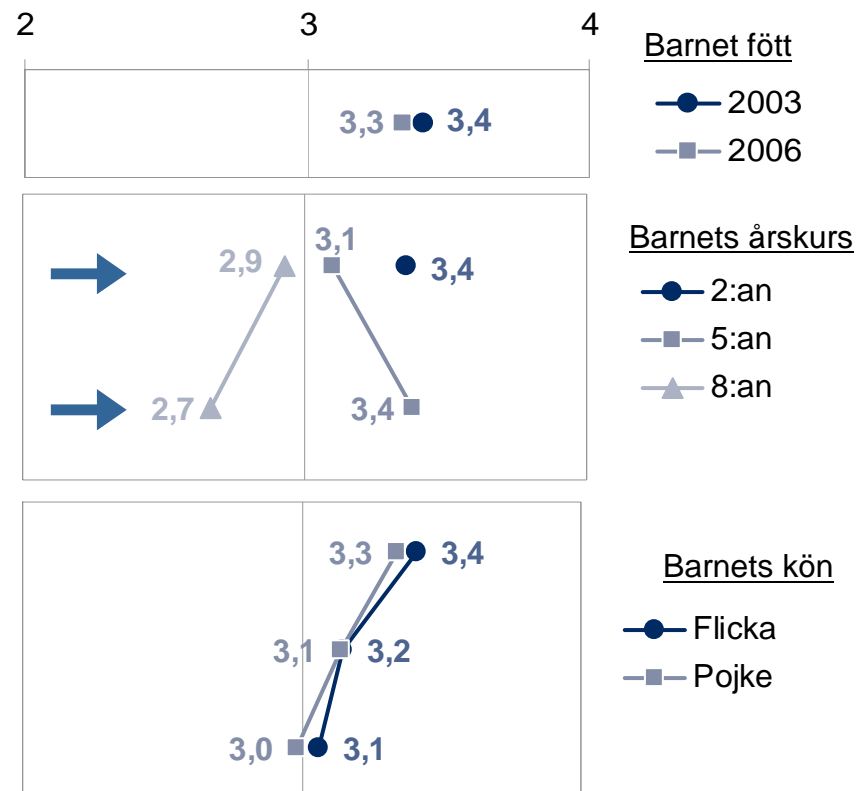
Föräldrar grundskola

Elever

Föräldrar förskola

Föräldrar grundskola

Elever

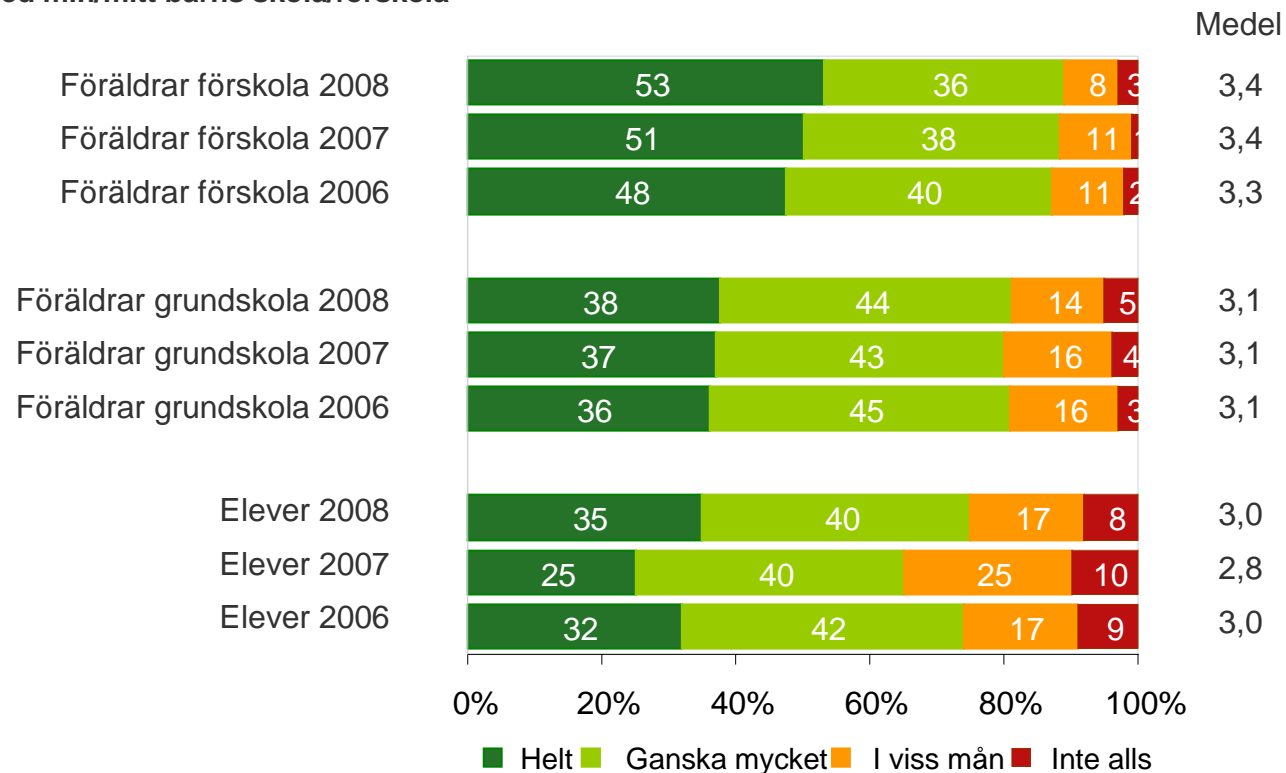


# Sammanfattande omdöme – jmf 2007 och 2006

Det har endast skett små förändringar av förskoleföräldrars och grundskoleföräldrars helhetssyn på sitt barns skola jämfört med tidigare års mätningar.

Bland eleverna har dock andelen som är helt nöjda med sin skola ökat med hela 10 procentenheter jämfört med 2007.

## Jag är nöjd med min/mitt barns skola/förskola



# Sammanfattande omdöme – jmf 2007 och 2006

Eleverna i Upplands-Bro är signifikant mer nöjda med sin skola i år jämfört med 2007 års resultat.

Resultaten för förskole- och grundskoleföräldrar ligger i nivå med fjolårets resultat.

## Förskoleföräldrar

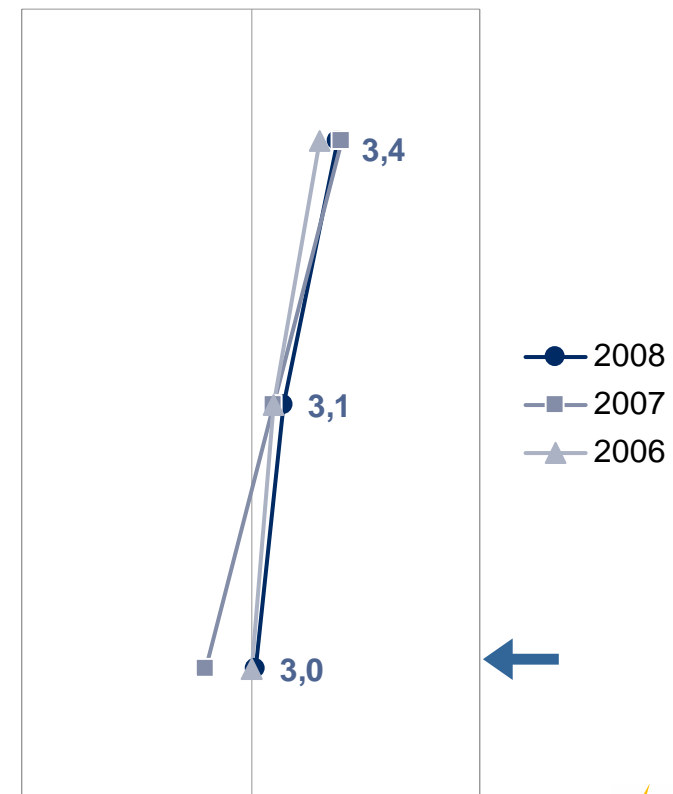
Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola

## Grundskoleföräldrar

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola

## Elever

Jag är nöjd med min skola





# Sammanfattande omdöme – jmf kommun

Det finns inga signifikanta skillnader mellan kommunernas resultat. Dock finns en tendens till något starkare resultat för Järfälla kommun när det gäller förskole- och grundskoleföräldrar.

## Förskoleföräldrar

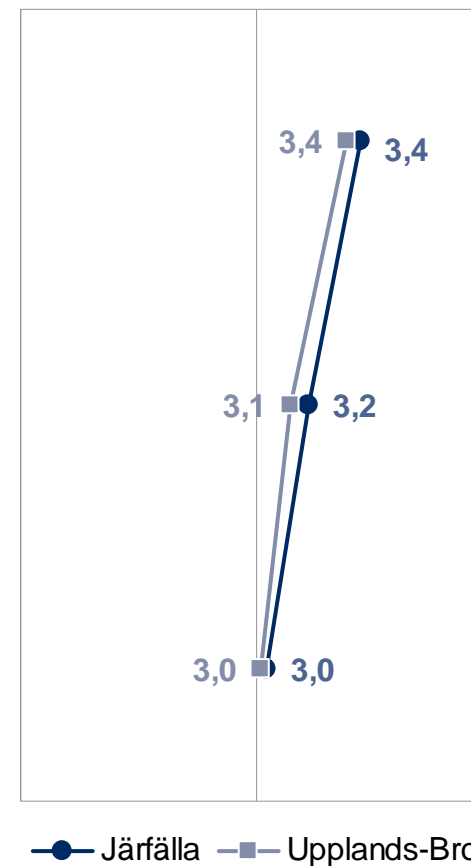
Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola

## Grundskoleföräldrar

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola

## Elever

Jag är nöjd med min skola





# Föräldrar förskolan

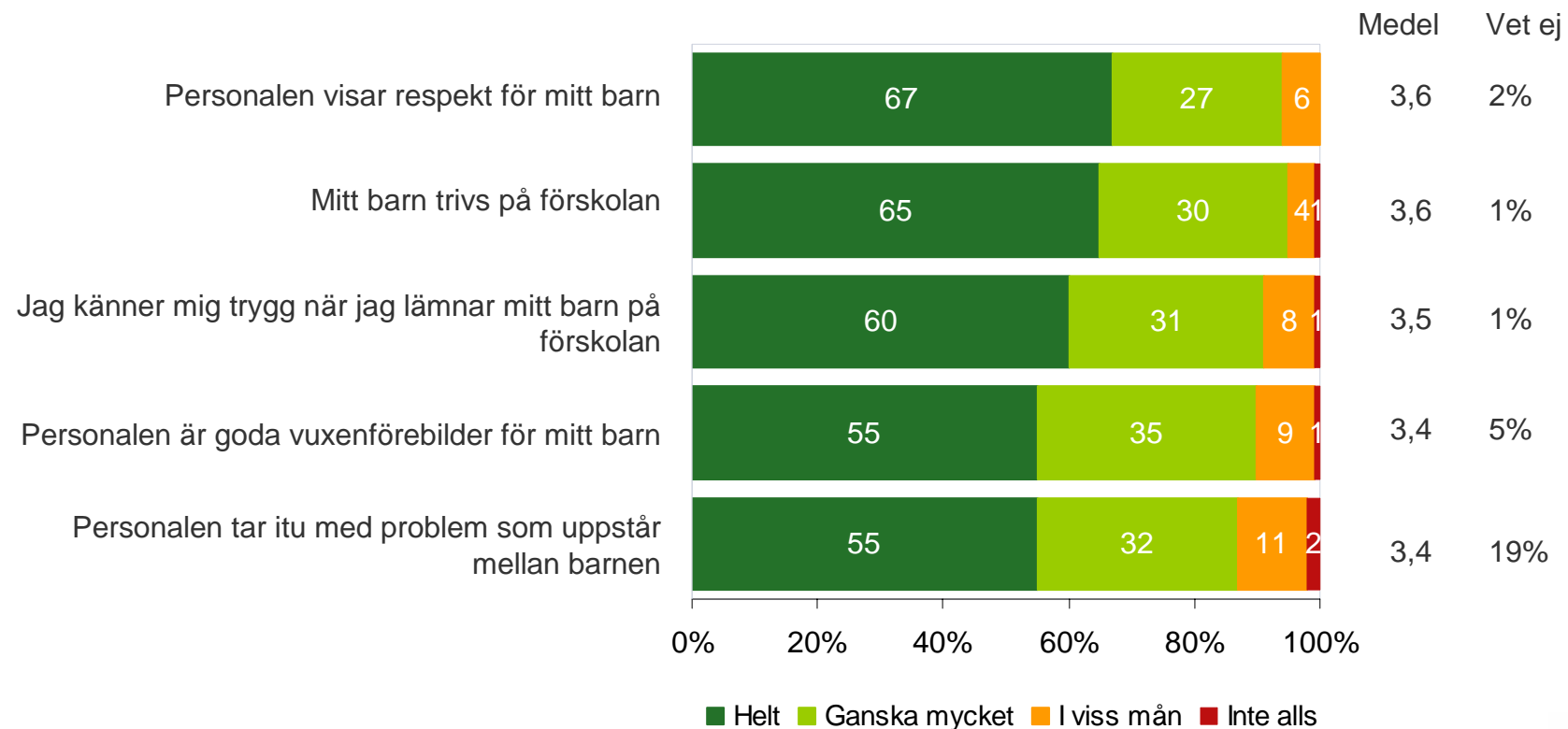
# Normer och värden

Samtliga frågor inom området Normer och värden får höga betyg av föräldrarna.

Ungefär två tredjedelar av förskoleföräldrarna instämmer helt i att personalen visar respekt för deras barn samt att barnen trivs på förskolan.

13% anser endast i viss mån eller inte alls att personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen.

Observera att 19% har svarat vet ej på denna fråga.



# Normer och värden – jmf 2007 och 2006

Resultaten angående området Normer och värden ligger i linje med eller något under tidigare resultat.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

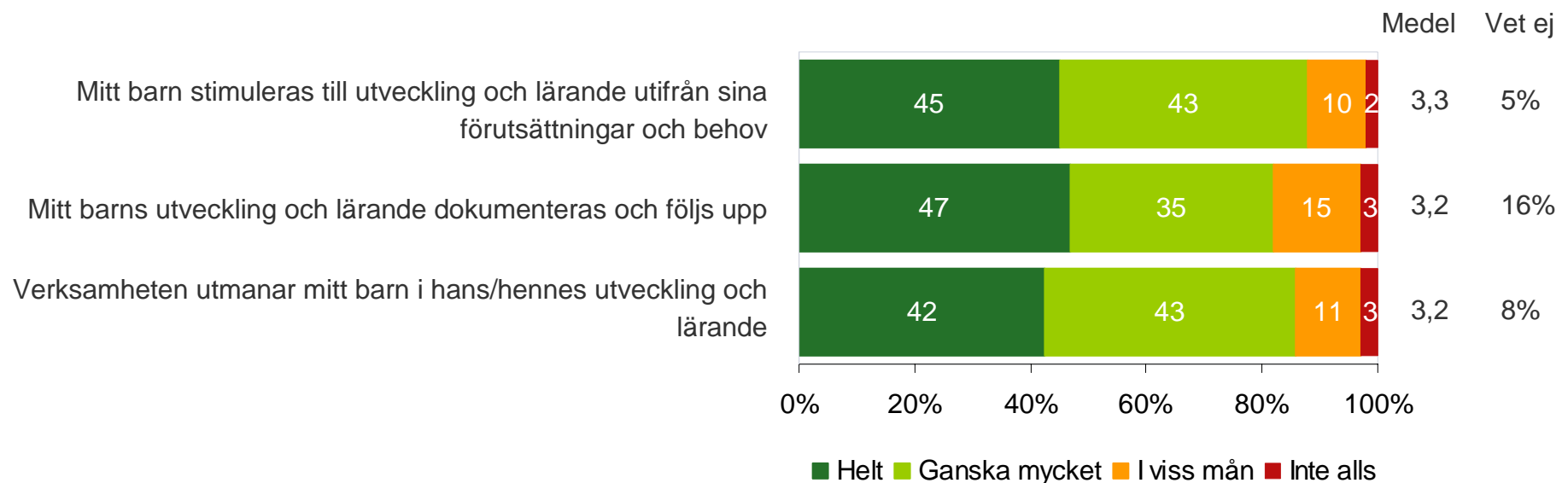


# Utveckling och lärande

Samtliga frågor inom området Utveckling och lärande har liknande svarsmönster.

Mellan 82% och 88% instämmer helt eller ganska mycket.

Observera att en stor andel har svarat vet ej på frågan som rör huruvida barnets utveckling och lärande följs upp.

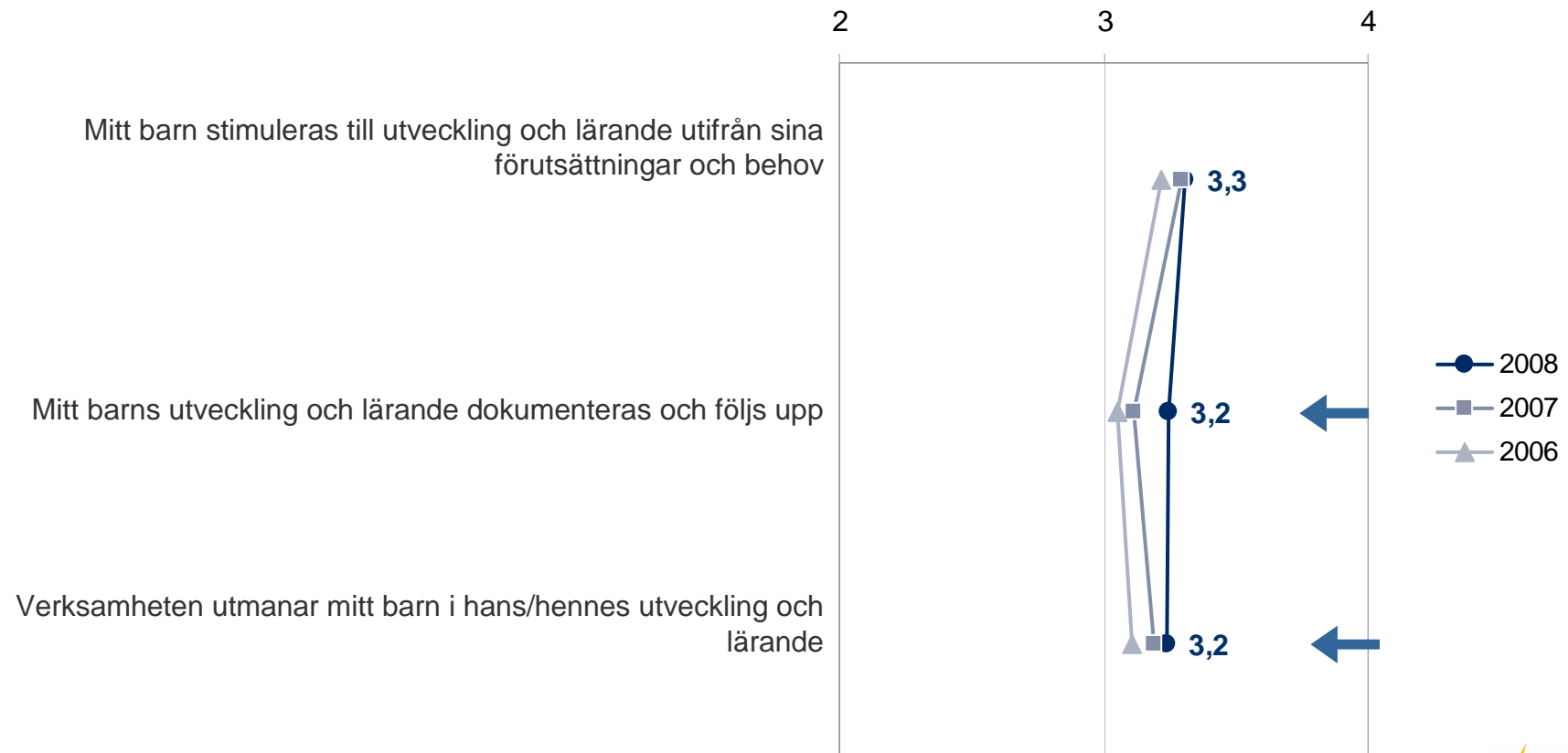


# Utveckling och lärande – jmf 2007 och 2006

Resultaten angående området Utveckling och lärande ligger i linje med eller något över tidigare års resultat.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

Vid jämförelser med 2006 års resultat finns positiva signifikanta skillnader för två av frågorna.



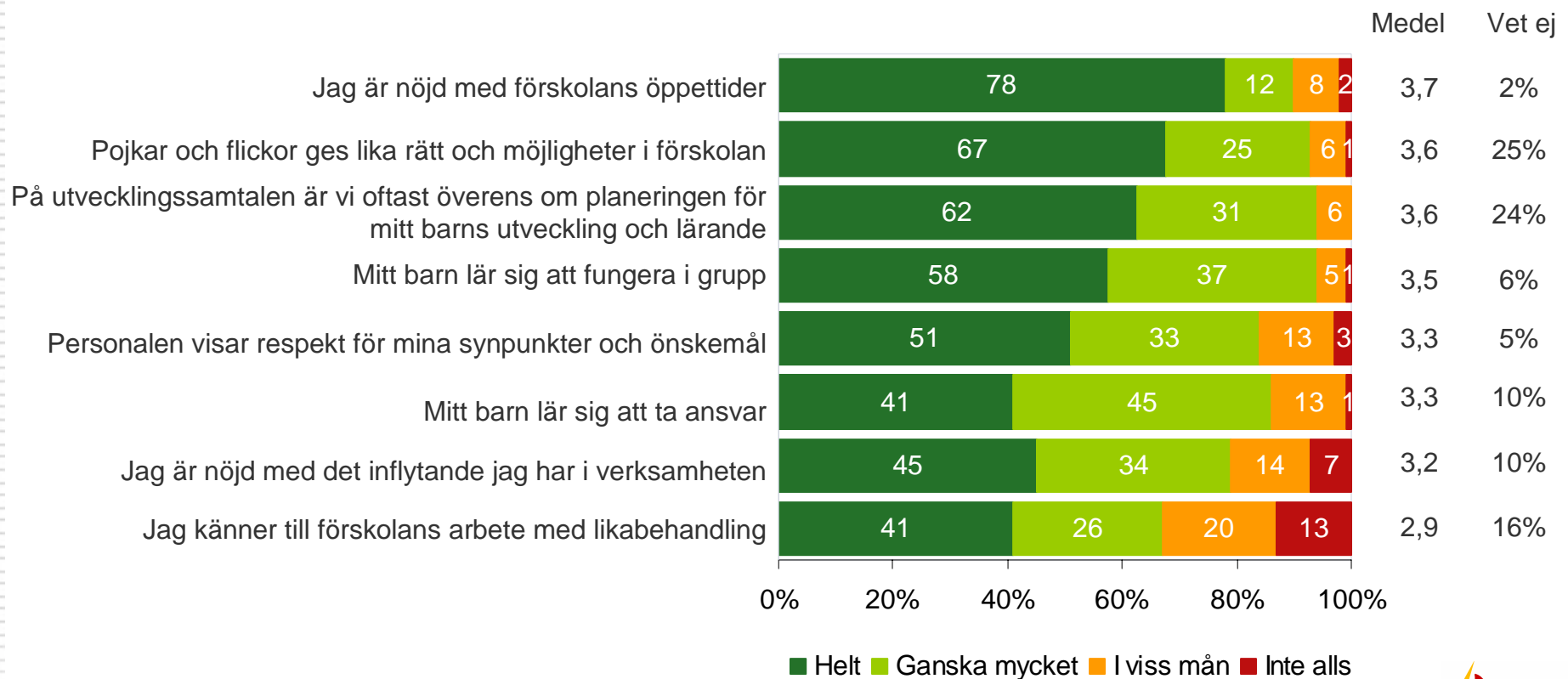
# Ansvar och inflytande

Nästan 8 av 10 föräldrar är helt nöjda med förskolans öppettider.

En klar majoritet anser också att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan.

En tredjedel uppger att de inte alls eller endast i viss mån känner till förskolans arbete med likabehandling.

På flertalet av frågorna inom detta område är andelen "vet ej" hög.



# Ansvar och inflytande – jmf 2007 och 2006

Nöjdheten med förskolans öppettider är signifikant högre i år jämfört med förra året.

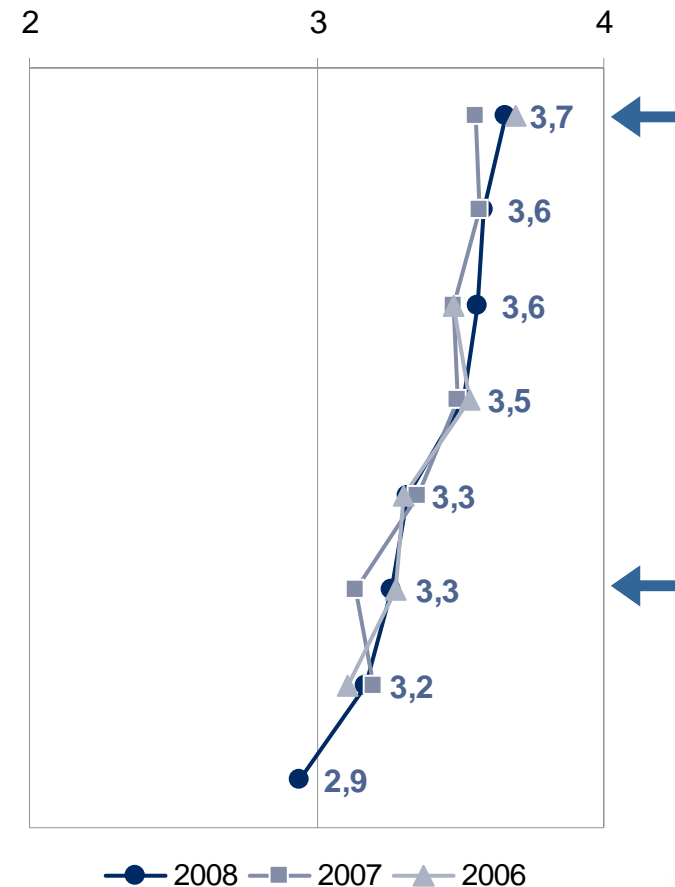
Förskoleföräldrarna anser också i högre utsträckning att barnen lär sig att ta ansvar.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

Jag är nöjd med förskolans öppettider	3,7
Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan **)	3,6
På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande	3,6
Mitt barn lär sig att fungera i grupp	3,5
Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål	3,3
Mitt barn lär sig att ta ansvar	3,3
Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten	3,2
Jag känner till förskolans arbete med likabehandling *)	2,9

\*) Ny fråga för 2008

\*\*\*) Ny fråga för 2007



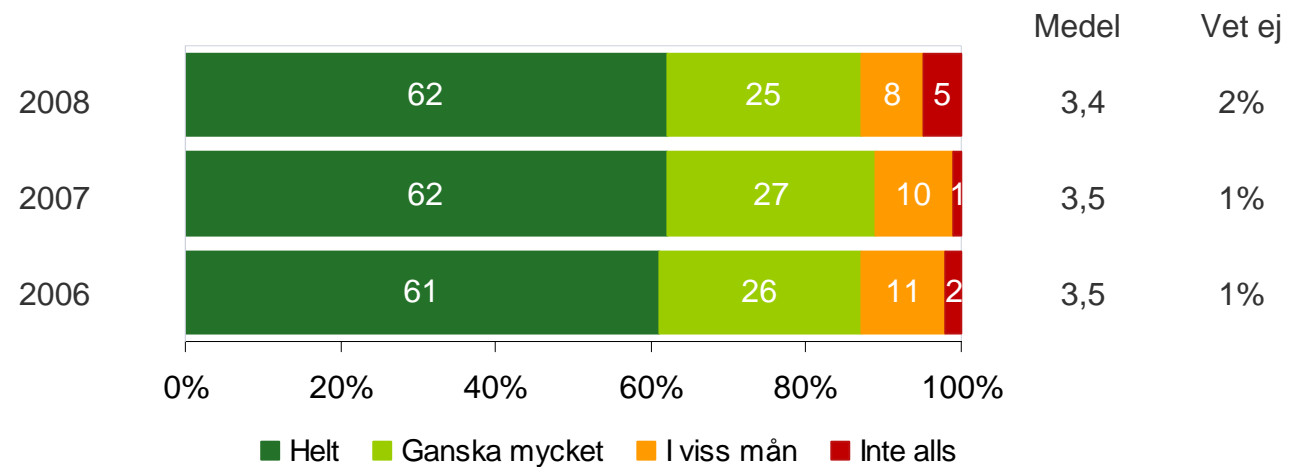


# Rekommendera

Det är en lika stor andel förskoleföräldrar som helt instämmer att de kan rekommendera sitt barns förskola jämfört med 2007.

5% kan inte alls tänka sig att rekommendera förskolan, vilket är högre än tidigare års resultat.

Jag kan rekommendera mitt barns förskola



# Åtgärdsmatris – föräldrar förskolan

Åtgärdsmatrisen ger oss råd om vad vi ska prioritera för att få störst effekt på nöjdheten.

## Vårda

Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

## Förbättra

En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

## Övervaka

Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

Öppettider	<b>Trivsel</b> Trygg vid lämning Respekt för mitt barn Lär sig fungera i grupp Pojkar/flickor lika rätt Respekt för åsikter Överens om utveckling Lär sig ta ansvar	Tar itu med problem Goda vuxenförebilder Stimuleras till utveckling	Låg (<2,75)    Medel (2,75-3,25)    Hög (>3,25) ————— Prestation ↑	
Kännedom likabehandling	Dokumentation av utveckling	<b>Utmanande verksamhet</b> Inflytande i verksamhet		
	Låg	Medel	Hög	————— Påverkan —————→

# Åtgärdsmatris föräldrar förskolan

**Vårda** – Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

- Mitt barn trivs på förskolan
- Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan
- Personalen visar respekt för mitt barn
- Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen
- Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn
- Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov.
- Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp
- Mitt barn lär sig att ta ansvar
- Mitt barn lär sig att fungera i grupp
- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan
- Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål
- På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande

**Förbättra** – En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

- Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten
- Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande

**Övervaka** – Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

- Jag känner till förskolans arbete med likabehandling
- Jag är nöjd med förskolans öppettider

# Föräldrar förskolan – jmf kön

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilket kön deras barn har.

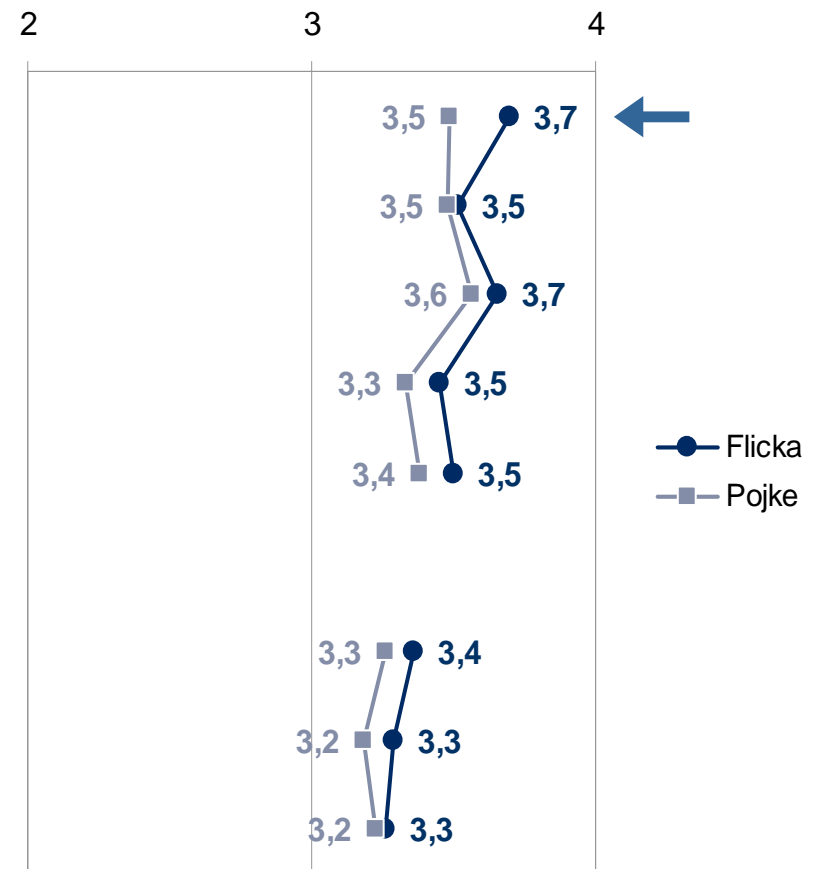
Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Normer och värden

	Mitt barn trivs på förskolan
Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan	
Personalen visar respekt för mitt barn	
Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen	
Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn	

## Utveckling och lärande

Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov	
Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling	
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp	



# Föräldrar förskolan – jmf kön

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilket kön deras barn har.

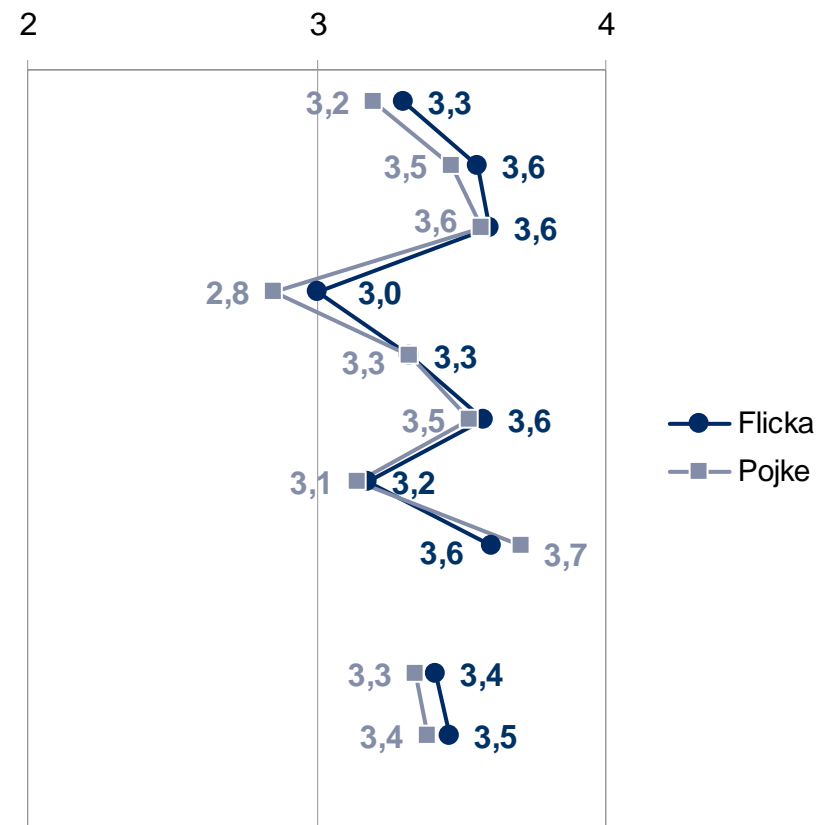
Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Ansvar och inflytande

	Mitt barn lär sig att ta ansvar
	Mitt barn lär sig att fungera i grupp
	Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan
	Jag känner till förskolans arbete med likabehandling
	Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål
	På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande
	Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten
	Jag är nöjd med förskolans öppettider

## Sammanfattande omdöme

	Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola
	Jag kan rekommendera mitt barns förskola



# Föräldrar förskolan – jmf födelseår

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilken ålder deras barn har.

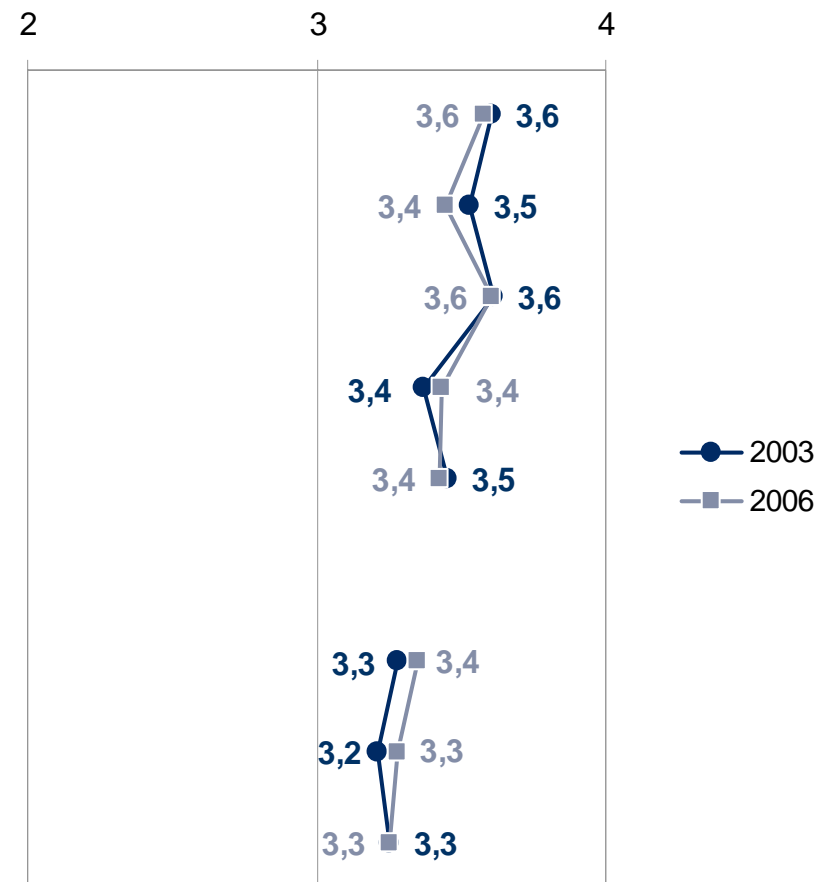
Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Normer och värden

	Mitt barn trivs på förskolan
	Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan
	Personalen visar respekt för mitt barn
	Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen
	Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn

## Utveckling och lärande

	Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov
	Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling
	Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp



# Föräldrar förskolan – jmf födelseår

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilken ålder deras barn har.

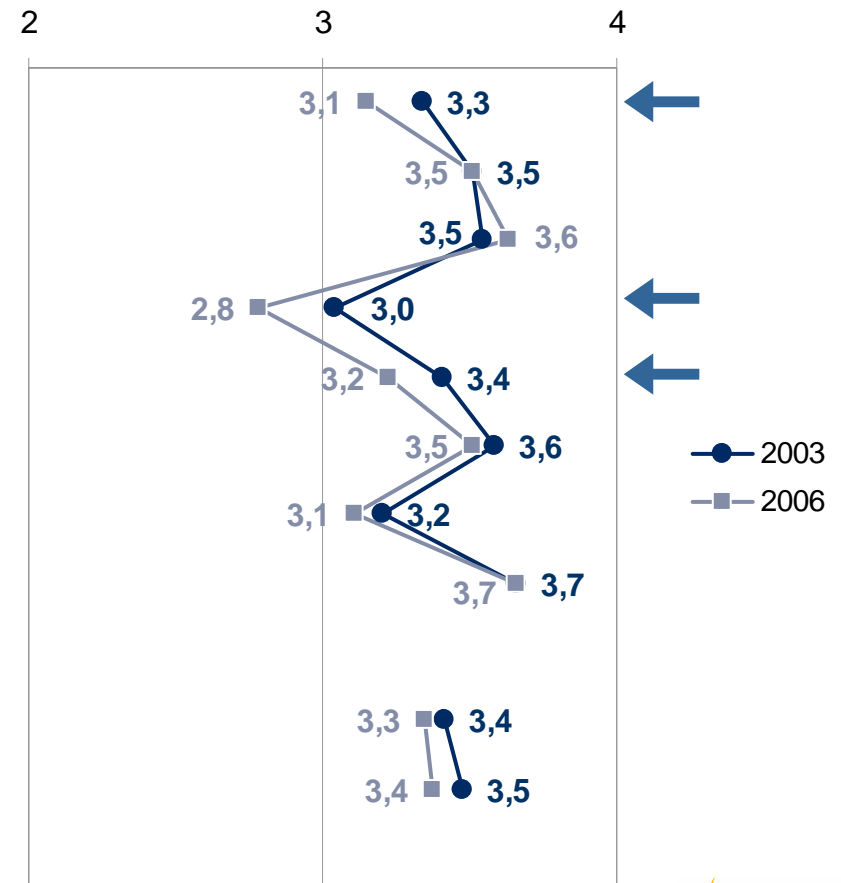
Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Ansvar och inflytande

Mitt barn lär sig att ta ansvar	3,3	3,1	
Mitt barn lär sig att fungera i grupp	3,5	3,5	
Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan	3,5	3,6	
Jag känner till förskolans arbete med likabehandling	3,0	2,8	←
Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål	3,4	3,2	←
På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande	3,6	3,5	
Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten	3,2	3,1	
Jag är nöjd med förskolans öppettider	3,7	3,7	

## Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola	3,4	3,3	
Jag kan rekommendera mitt barns förskola	3,5	3,4	



# Föräldrar förskolan – jmf kommun

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på kommun.

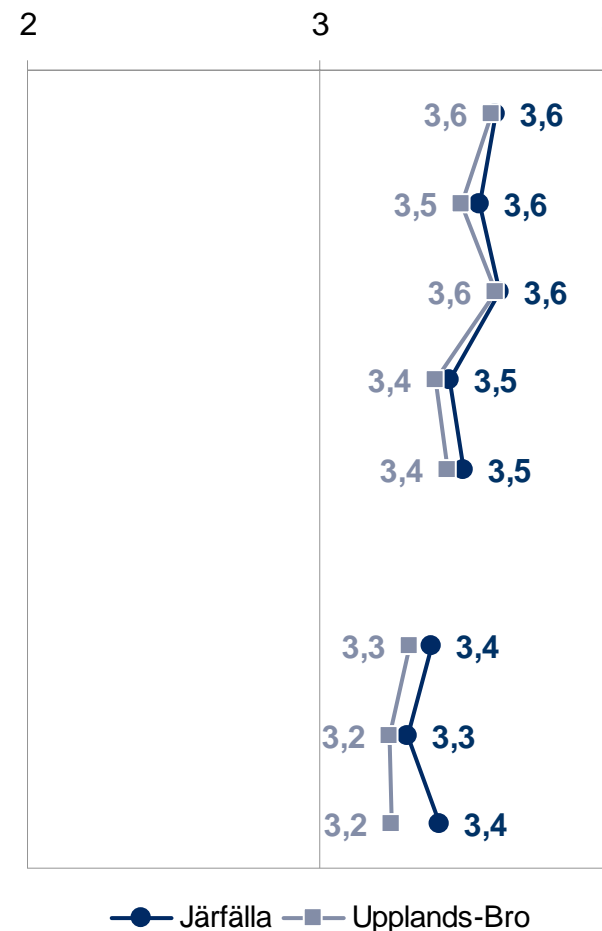
Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Normer och värden

- Mitt barn trivs på förskolan
- Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan
- Personalen visar respekt för mitt barn
- Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen
- Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn

## Utveckling och lärande

- Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov
- Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling
- Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp



● Järfälla ■ Upplands-Bro



# Föräldrar förskolan – jmf kommun

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på kommun.

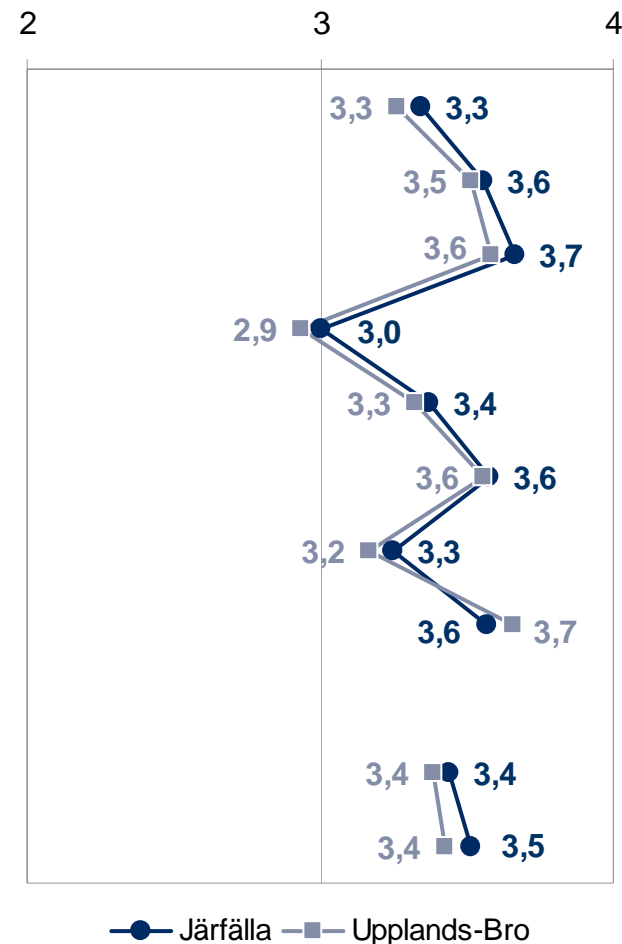
Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Ansvar och inflytande

- Mitt barn lär sig att ta ansvar
- Mitt barn lär sig att fungera i grupp
- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan
- Jag känner till förskolans arbete med likabehandling
- Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål
- På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande
- Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten
- Jag är nöjd med förskolans öppettider

## Sammanfattande omdöme

- Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola
- Jag kan rekommendera mitt barns förskola





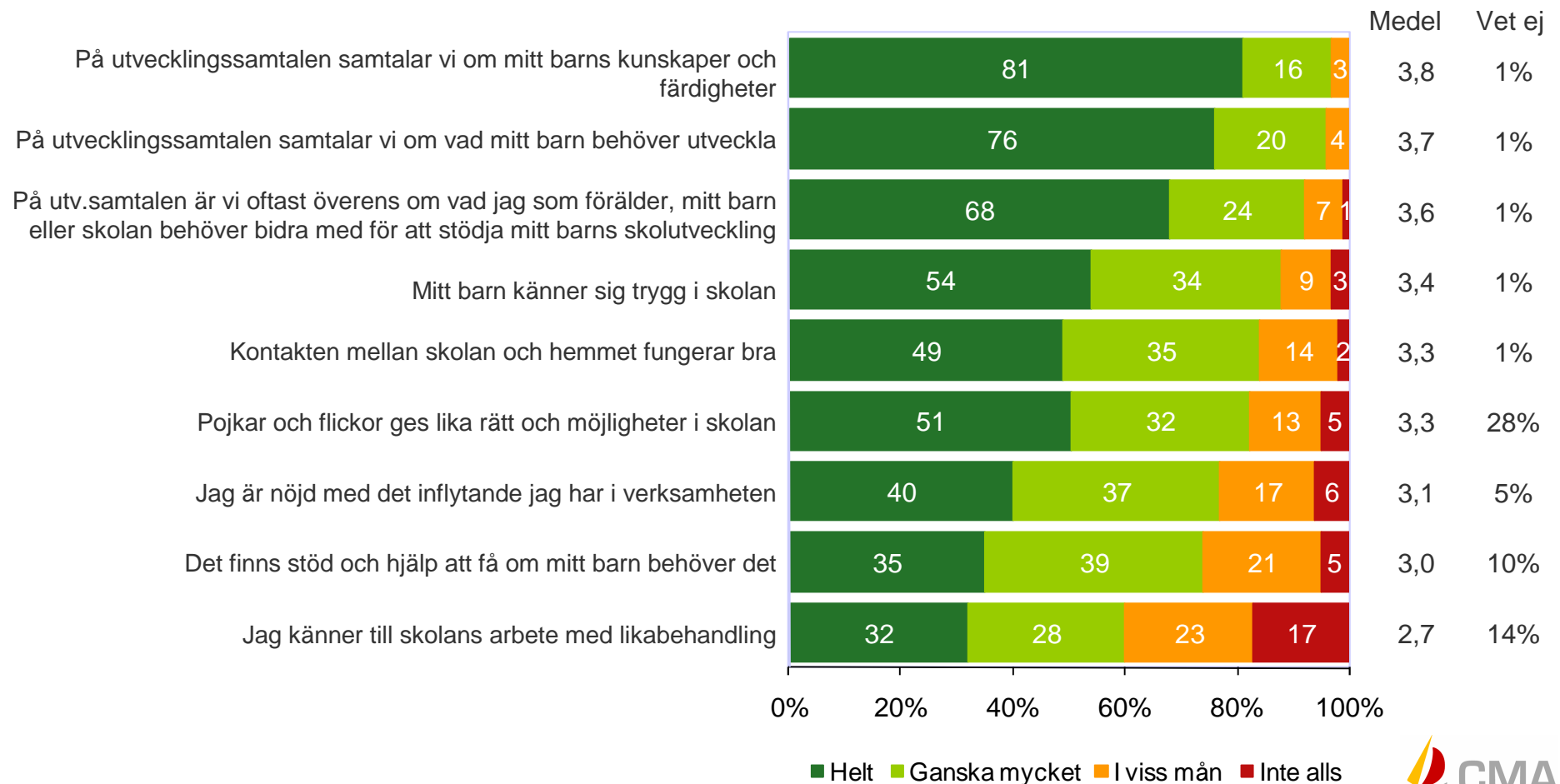
# Föräldrar grundskolan

# Skola och hem

Frågorna som rör utvecklingssamtal får genomgående mycket höga betyg.

Man anser också i hög utsträckning att barnen är trygga i skolan.

40% av grundskoleföräldrarna känner endast i viss mån eller inte alls till skolans arbete med likabehandling.



# Skola och hem – jmf 2007 och 2006

Resultaten angående området Skola och hem ligger i linje med tidigare års resultat.

Dock är resultatet för frågan som rör vilka insatser som krävs för att stödja barnets utveckling signifikant bättre i år jämfört med tidigare år.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling

Mitt barn känner sig trygg i skolan

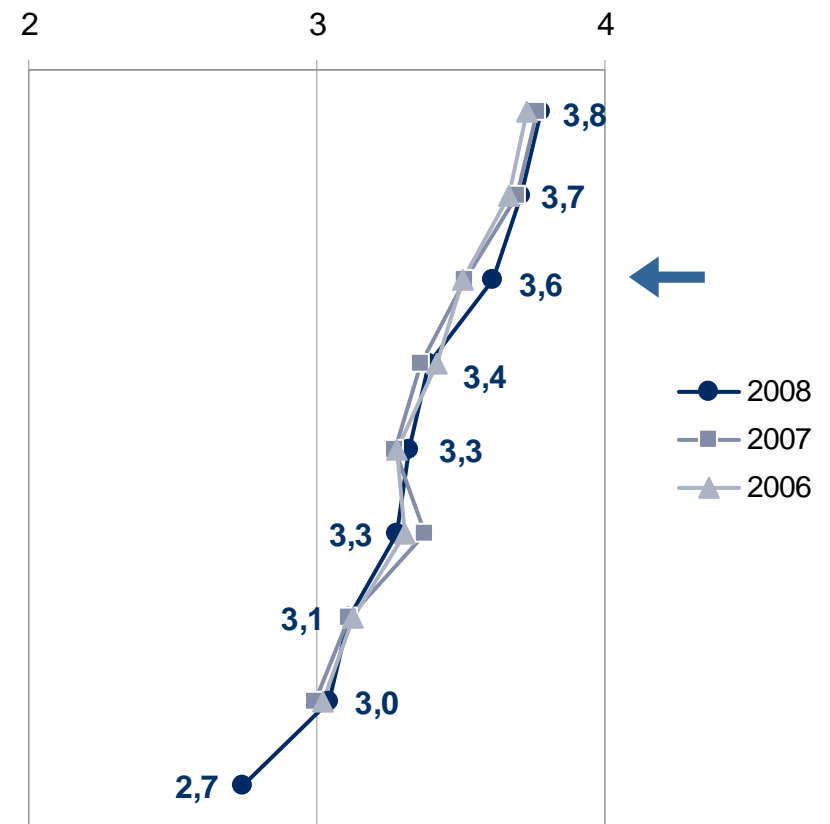
Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Jag känner till skolans arbete med likabehandling \*)



\*) Ny fråga 2008

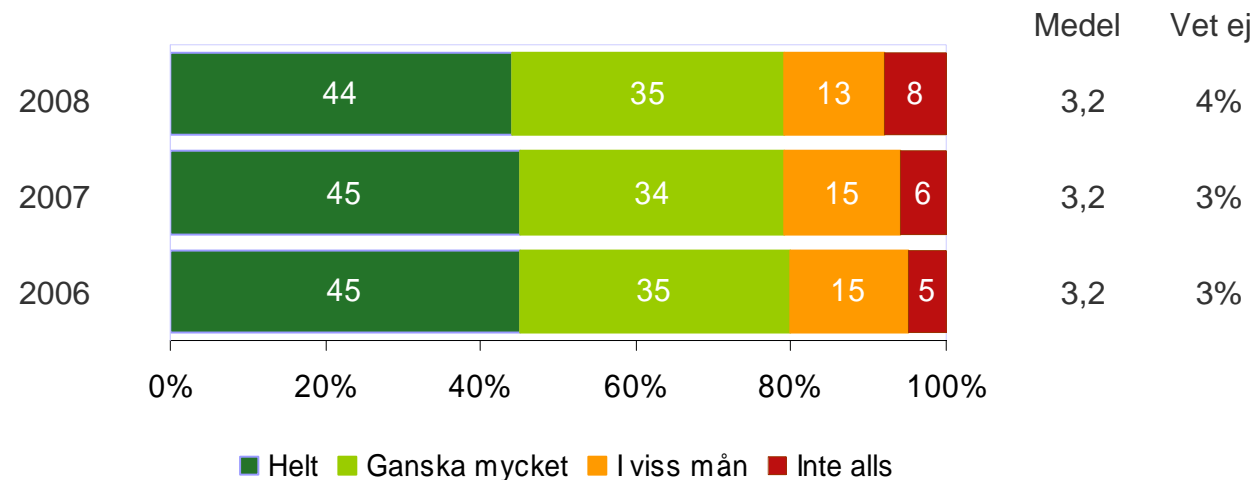
# Rekommendera

44% av grundskoleföräldrarna instämmer helt i påståendet att de kan rekommendera sitt barns skola. 35% instämmer ganska mycket.

8% kan inte alls tänka sig att rekommendera skolan.

Årets resultat ligger i linje med tidigare år, dock är andelen som inte alls kan rekommendera sitt barns skola något högre i år.

Jag kan rekommendera mitt barns skola



# Åtgärdsmatris – föräldrar grundskolan

Åtgärdsmatrisen ger oss råd om vad vi ska prioritera för att få störst effekt på nöjdheten.

## Vårda

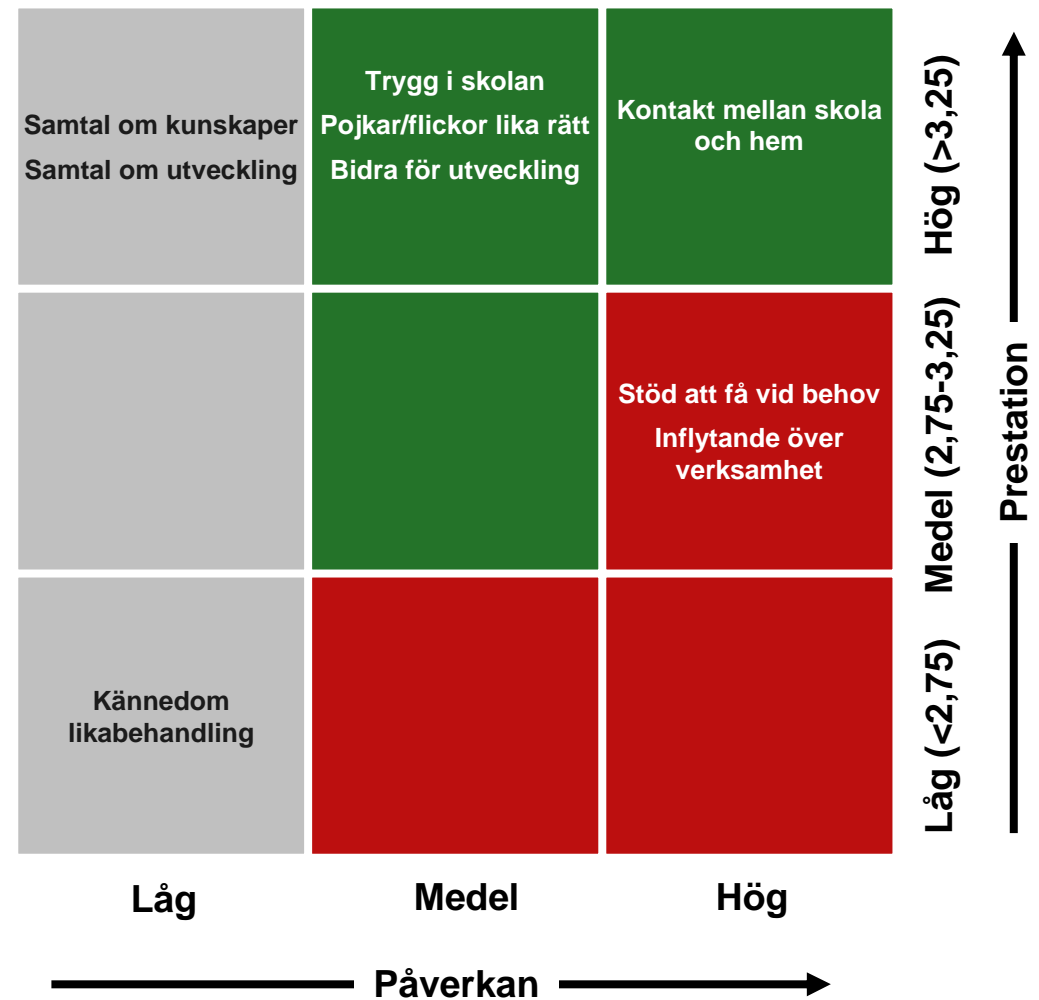
Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

## Förbättra

En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

## Övervaka

Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.



# Åtgärdsmatris - föräldrar grundskolan

**Vårda** – Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

- Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra
- Mitt barn känner sig trygg i skolan
- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
- På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns utveckling

**Förbättra** – En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

- Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det
- Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

**Övervaka** – Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

- Jag känner till skolans arbete med likabehandling
- På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter
- På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

# Föräldrar grundskolan – jmf kön

Här jämförs svaren från grundskoleföräldrar uppdelat på vilket kön deras barn har.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Skola och hem

Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Mitt barn känner sig trygg i skolan

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

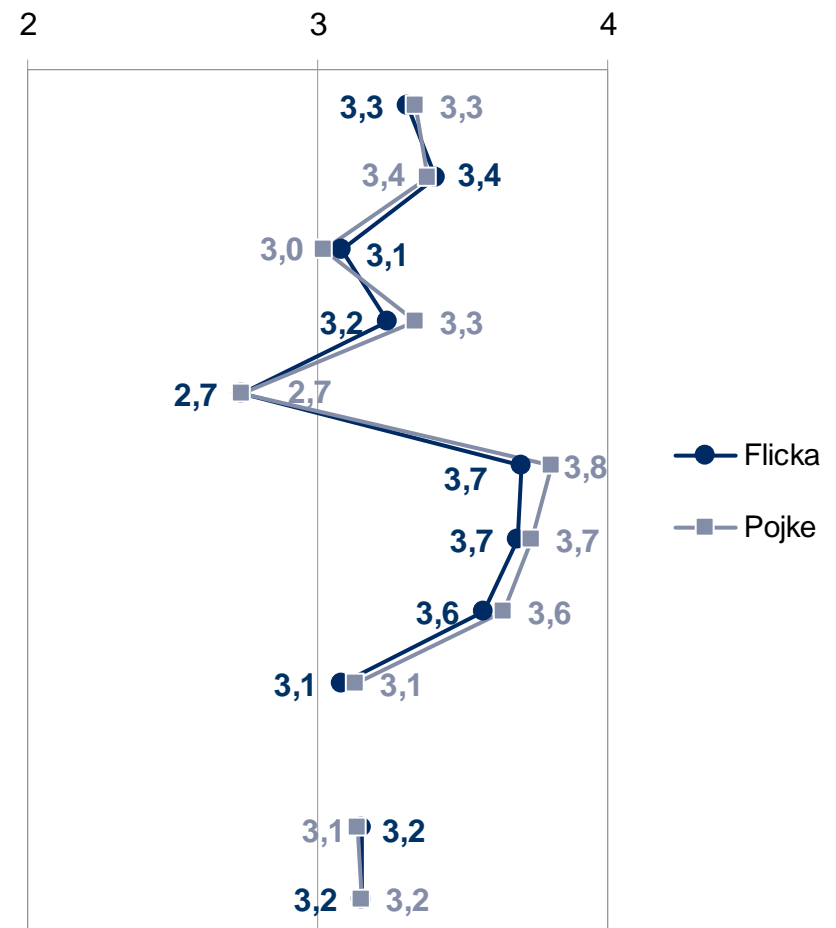
På utv.samtal är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutv

Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

## Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola

Jag kan rekommendera mitt barns skola





# Föräldrar förskolan – jmf årskurs

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilken årskurs deras barn går i.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Skola och hem

Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Mitt barn känner sig trygg i skolan

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

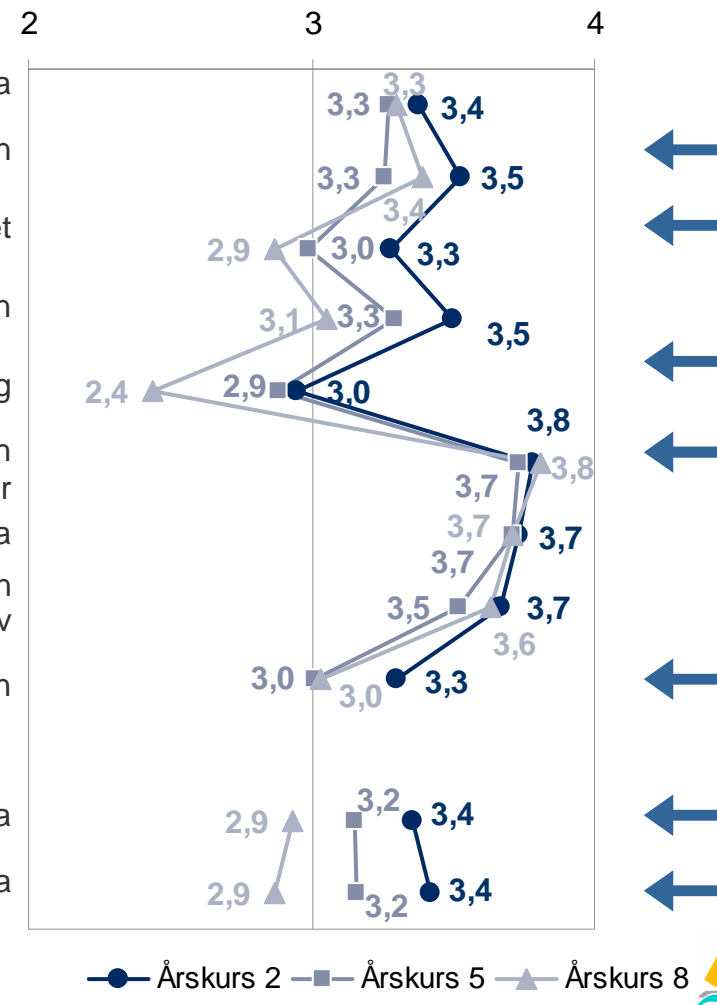
På utv.samtal är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutv

Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

## Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola

Jag kan rekommendera mitt barns skola



# Föräldrar grundskolan – jmf kommun

Här jämförs svaren från grundskoleföräldrar uppdelat på kommun.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Skola och hem

Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Mitt barn känner sig trygg i skolan

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

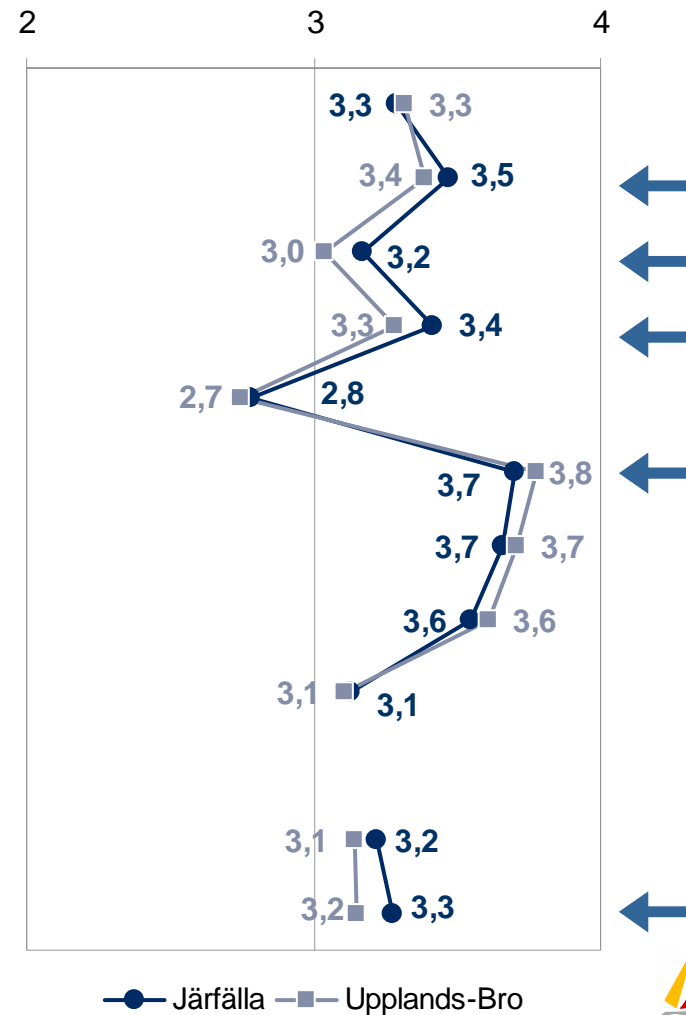
På utv.samtal är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutv

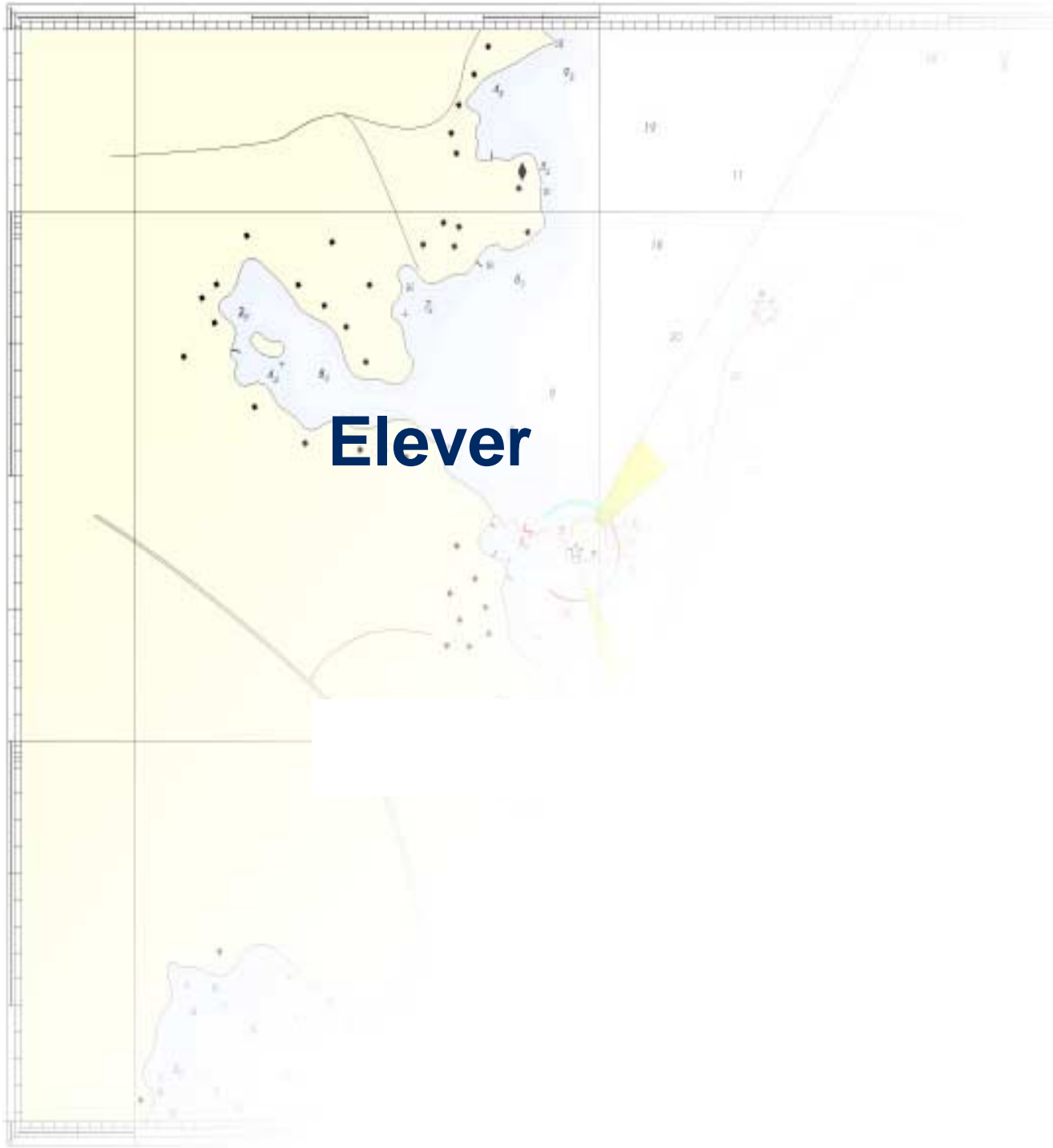
Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

## Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola

Jag kan rekommendera mitt barns skola





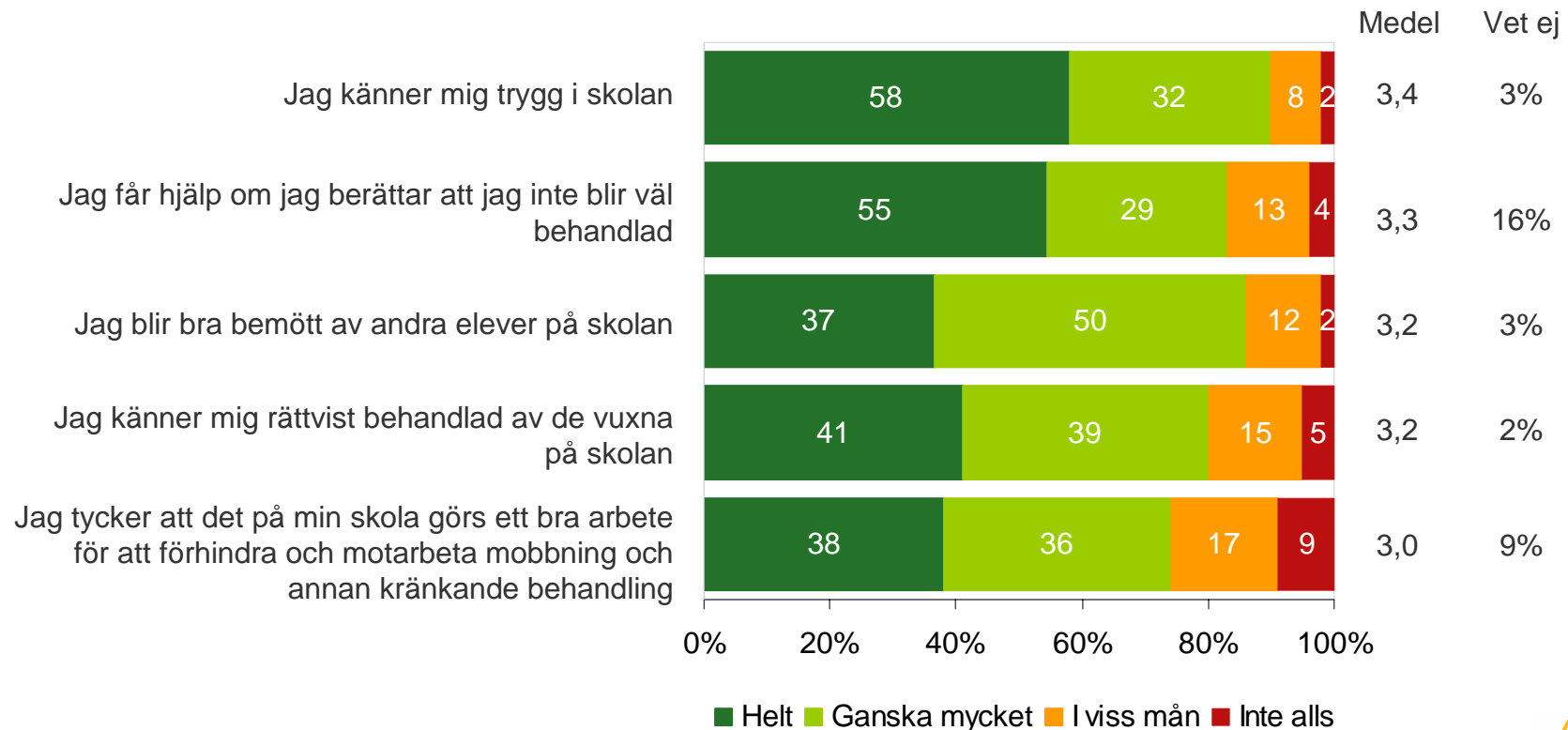
**Elever**

# Normer och värden

Knappt 6 av 10 elever känner sig helt trygga i skolan.

En nästan lika stor andel är också helt säkra på att de får hjälp om de berättar att de inte blir väl behandlade. Observera dock att 16% har svarat vet ej på denna fråga.

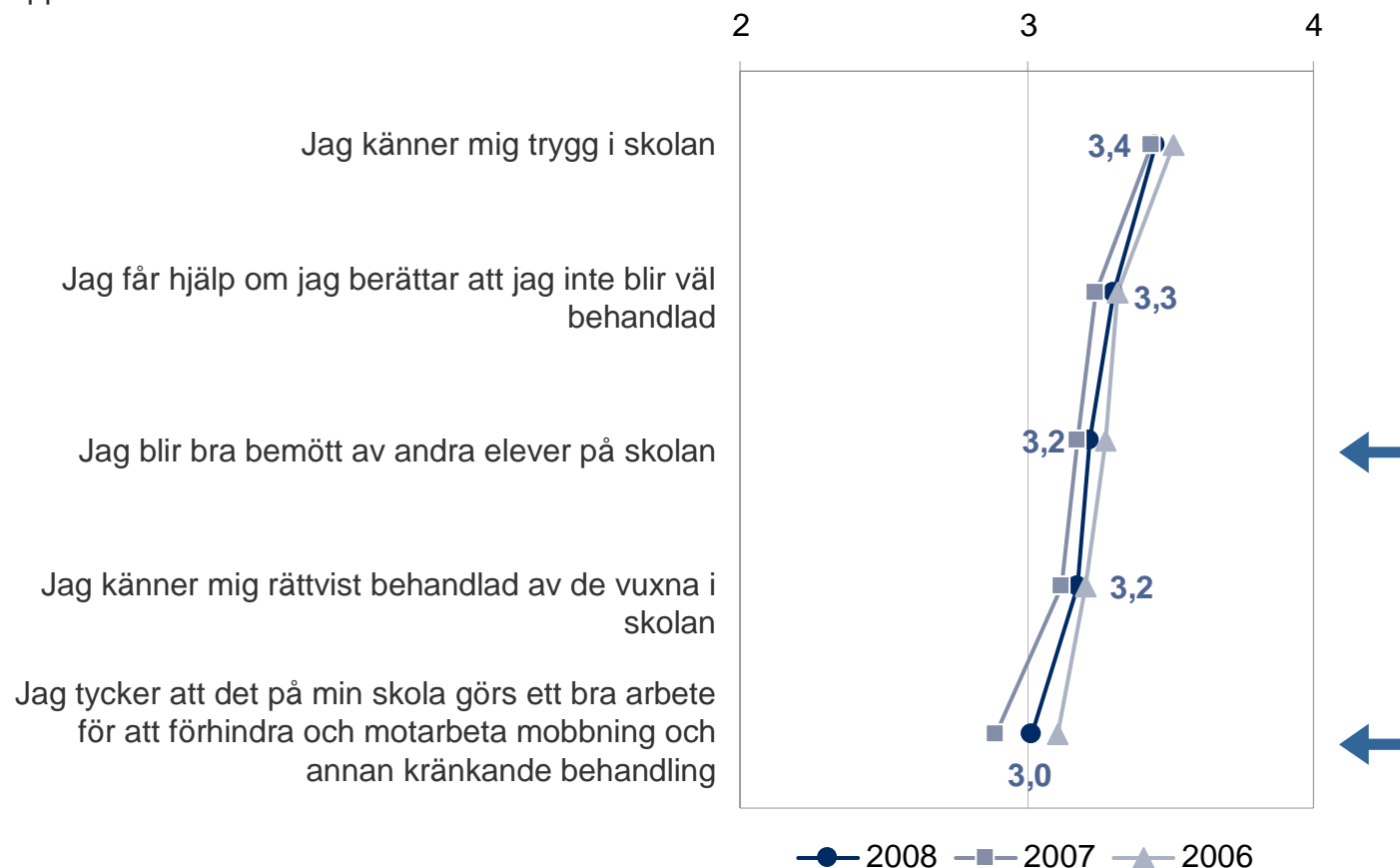
26% anser endast i viss mån eller inte alls att det görs ett bra arbete på skolan för att förhindra mobbning och annan kränkande behandling.



# Normer och värden – jmf 2007 och 2006

Årets resultat angående området Normer och värden ligger något högre än fjolåret, men något lägre än 2006 års värden.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.



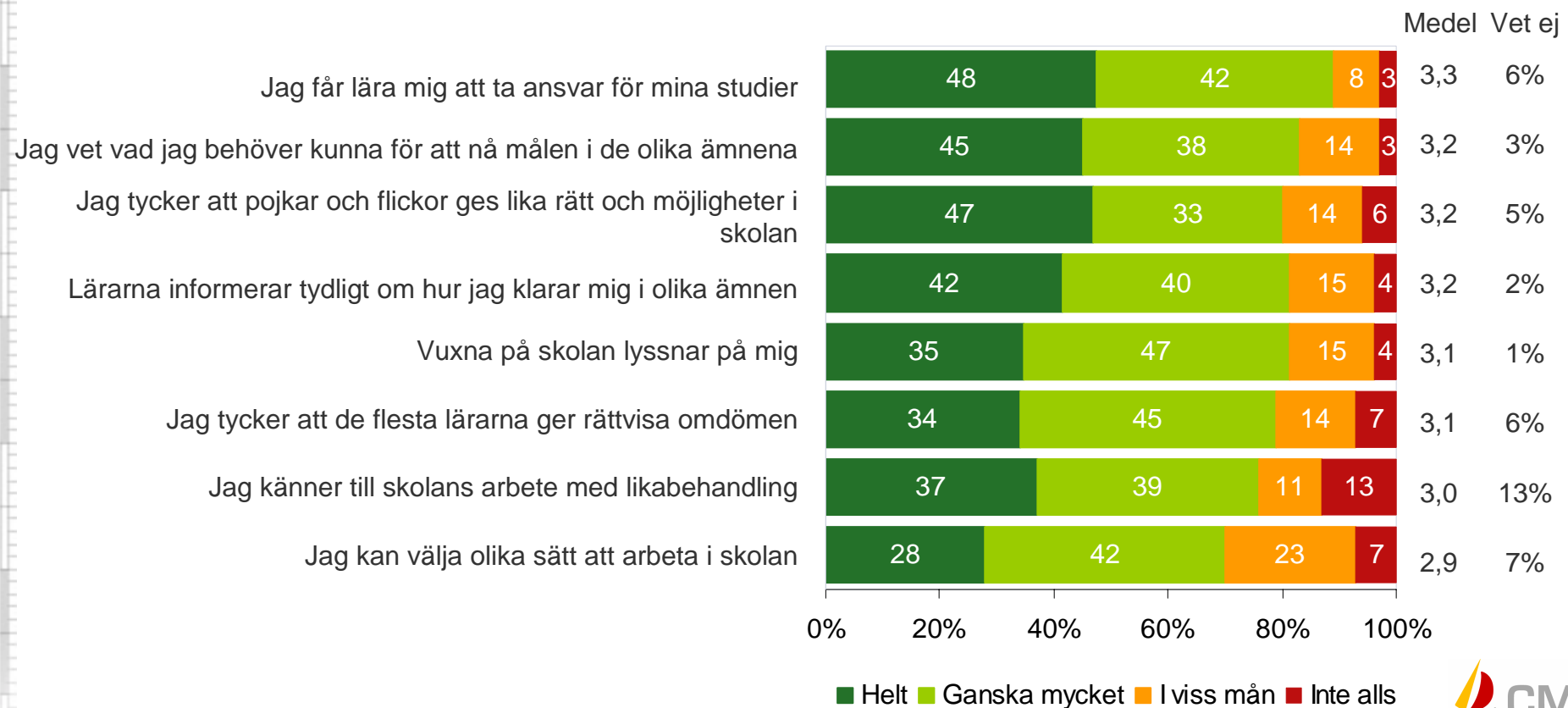
# Ansvar och inflytande

Knappt hälften av eleverna instämmer helt i att de får lära sig att ta ansvar för sina studier.

En nästan lika hög andel anser att de vet vad de behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena.

3 av 10 elever anser endast i viss mån eller inte alls att de kan välja olika sätt att arbeta i skolan.

24% uppger att de endast i viss mån eller inte alls känner till skolans arbete med likabehandling. Notera även att 13% svarat vet ej på denna fråga.

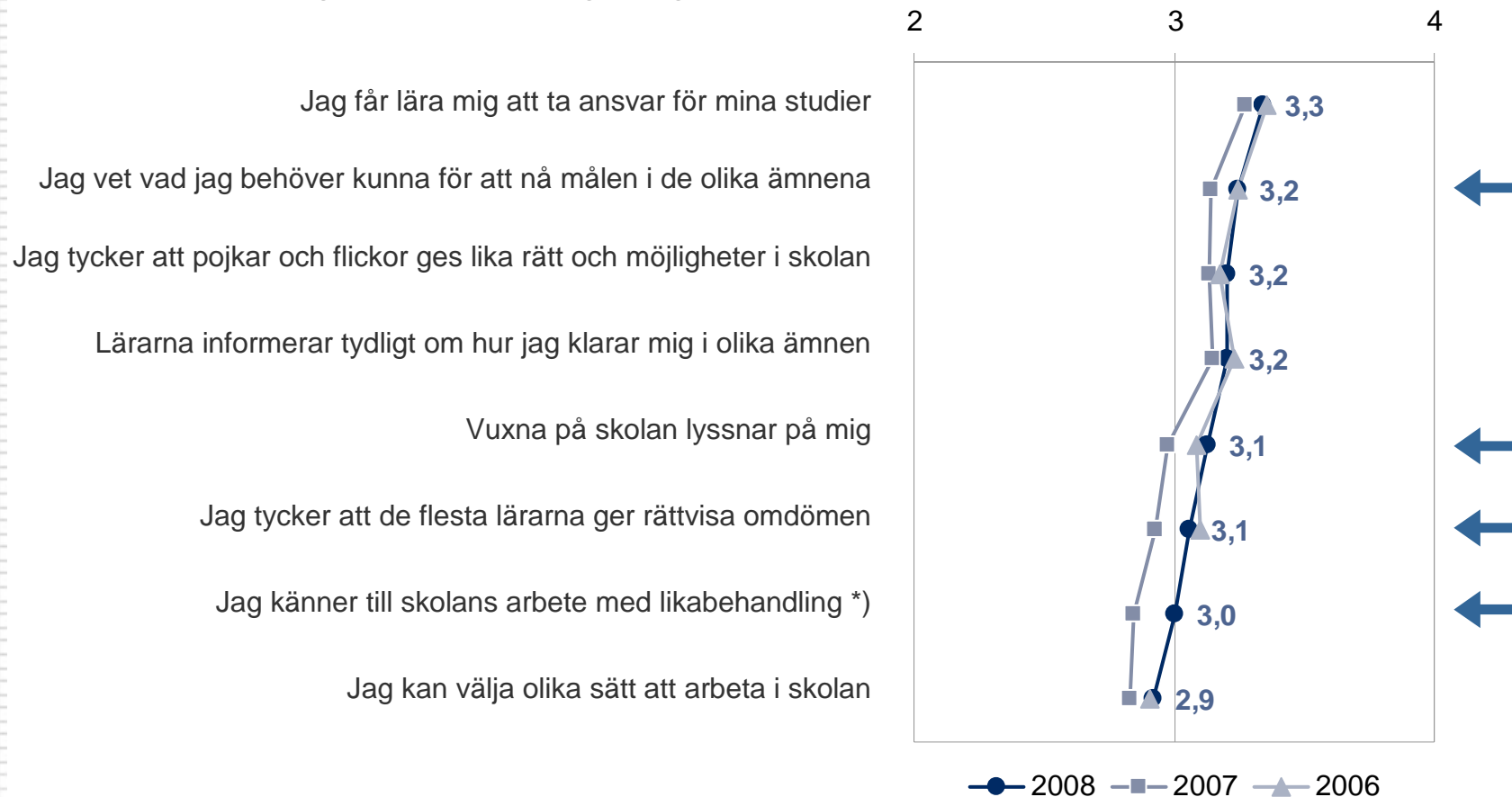


# Ansvar och inflytande – jmf 2007 och 2006

Resultaten angående området Ansvar och inflytande ligger genomgående på en bättre nivå jämfört med 2007 års resultat.

För flera av frågorna är förbättringen signifikant.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.



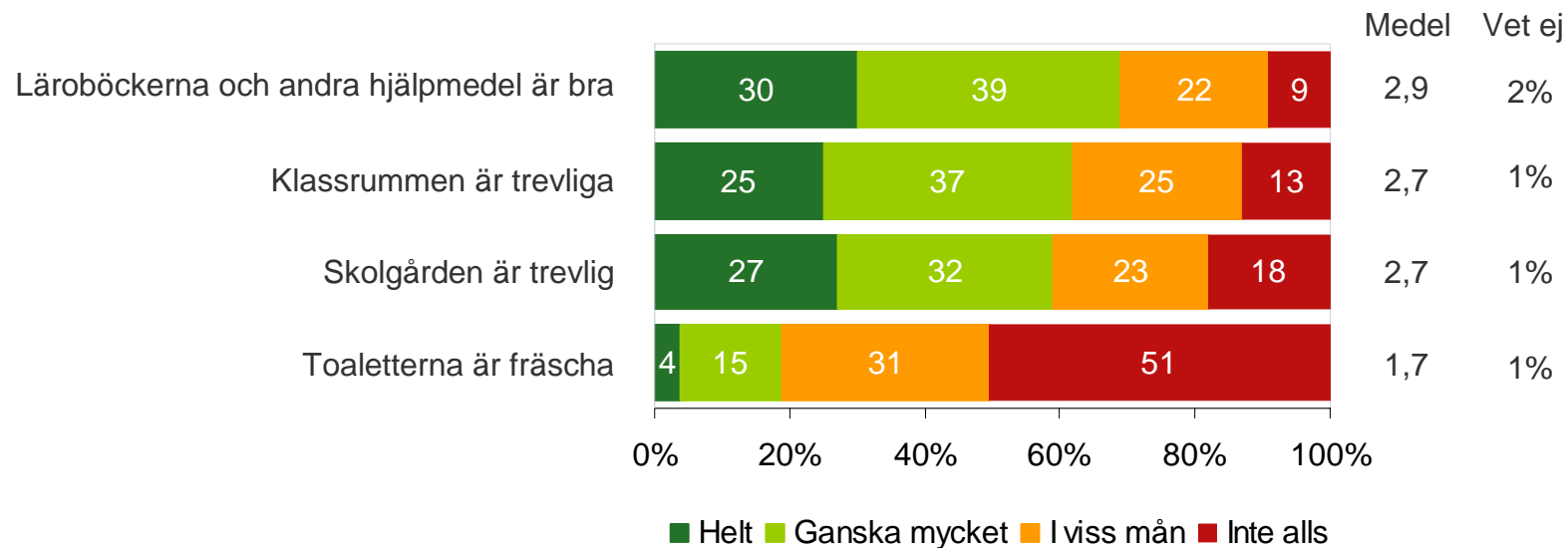
\*) Ny fråga 2007

# Skolmiljön

Påståendena inom området Skolmiljön får lägre betyg än övriga områden.

Det är dock en majoritet som instämmer helt eller ganska mycket i påståendena att läroböcker och andra hjälpmedel är bra samt att klassrum och skolgård är trevliga.

Betyget på toaletterna är lågt. Drygt hälften av eleverna håller inte alls med om att toaletterna är fräscha.

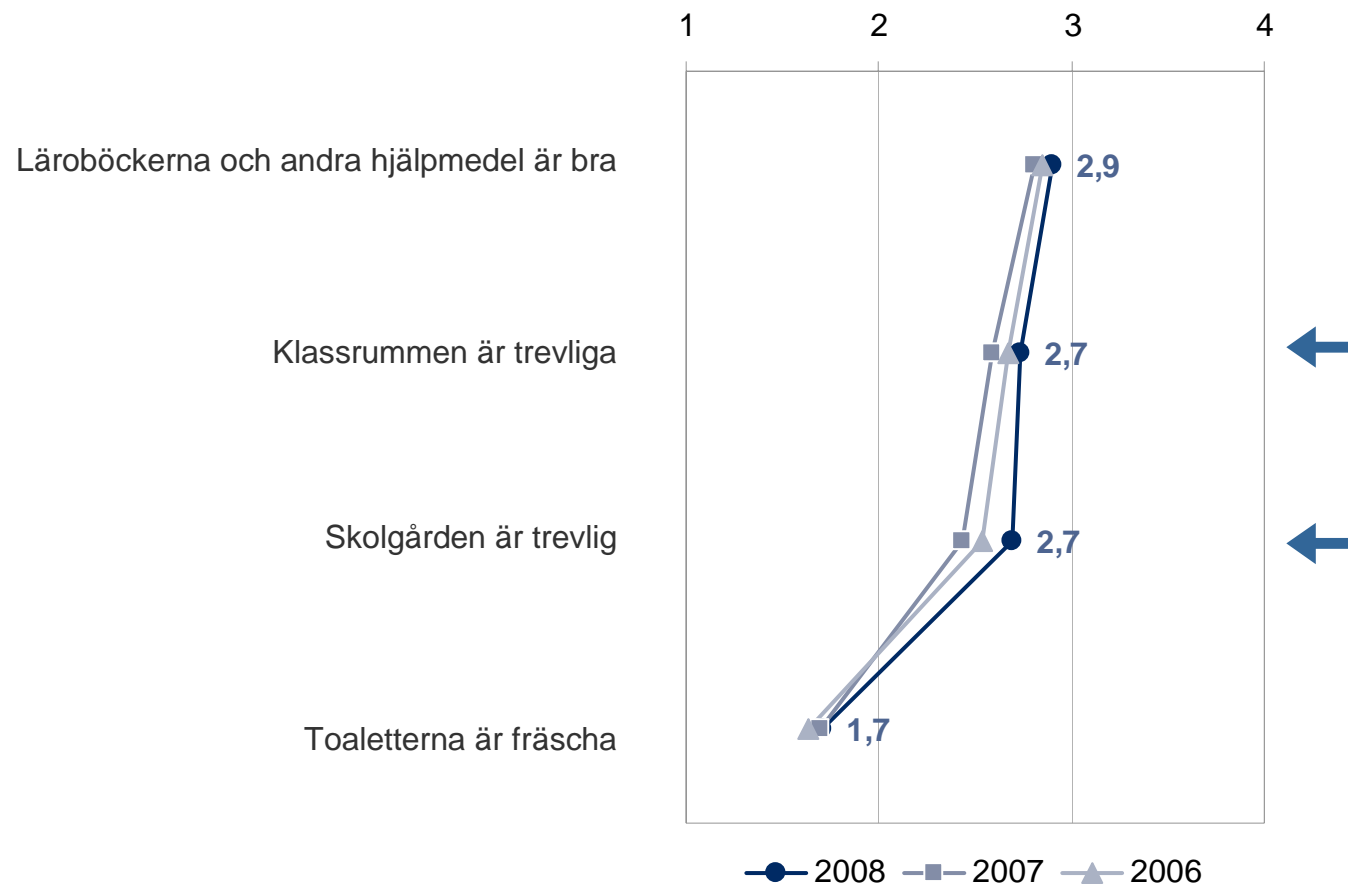




# Skolmiljön – jfr 2007

Eleverna anser i högre utsträckning att klassrum och skolgård är trevliga.  
För övriga frågor ligger resultaten i linje med tidigare års värden.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.



# Åtgärdsmatris – elever

Åtgärdsmatrisen ger oss råd om vad vi ska prioritera för att få störst effekt på kundnöjdheten.

## Vårda

Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

## Förbättra

En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

## Övervaka

Eleverna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

		Trygg i skolan Hjälp om ej väl behandlad Ta ansvar för studier		Hög (>3,25) Medel (2,75-3,25) Låg (<2,75)	Prestation ↑
Bra bemött av andra elever		Rättvis behandling Arbete mot mobbning Vuxna lyssnar på mig Olika arbetssätt Tydlig information Rättvisa omdömen Kunskap om mål Pojkar/flickor lika rätt Kännedom likabehandling	Bra läromedel		
Fräscha toaletter		Trevliga klassrum Trevlig skolgård			
	Låg	Medel	Hög		
	Påverkan →				

# Åtgärdsmatris - elever

**Vårda** – Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

- Jag känner mig trygg i skolan
- Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan
- Jag tycker att det på min skola förs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling
- Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad
- Vuxna på skolan lyssnar på mig
- Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier
- Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena
- Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
- Jag känner till skolans arbete med likabehandling

**Förbättra** – En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

- Klassrummen är trevliga
- Skolgården är trevlig
- Läroböcker och andra hjälpmedel är bra

**Övervaka** – Eleverna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

- Jag blir bra bemött av andra elever på skolan
- Toaletterna är fräscha

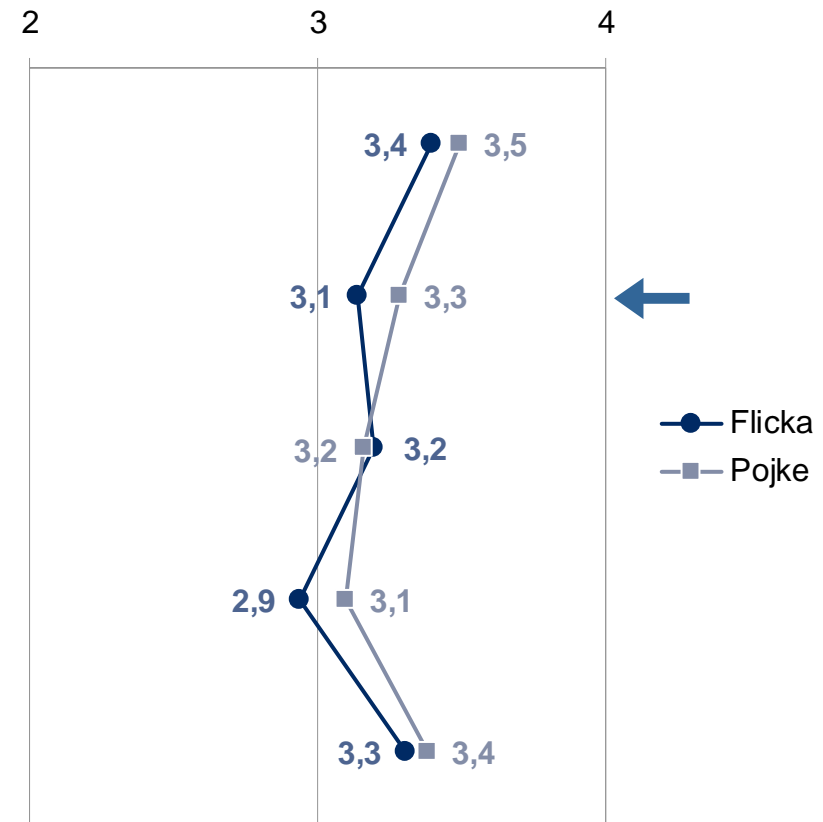
# Elever – jmf kön

Här jämförs svaren från elever uppdelat på kön.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Normer och värden

Jag känner mig trygg i skolan
Jag blir bra bemött av andra elever på skolan
Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna på skolan
Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling
Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad



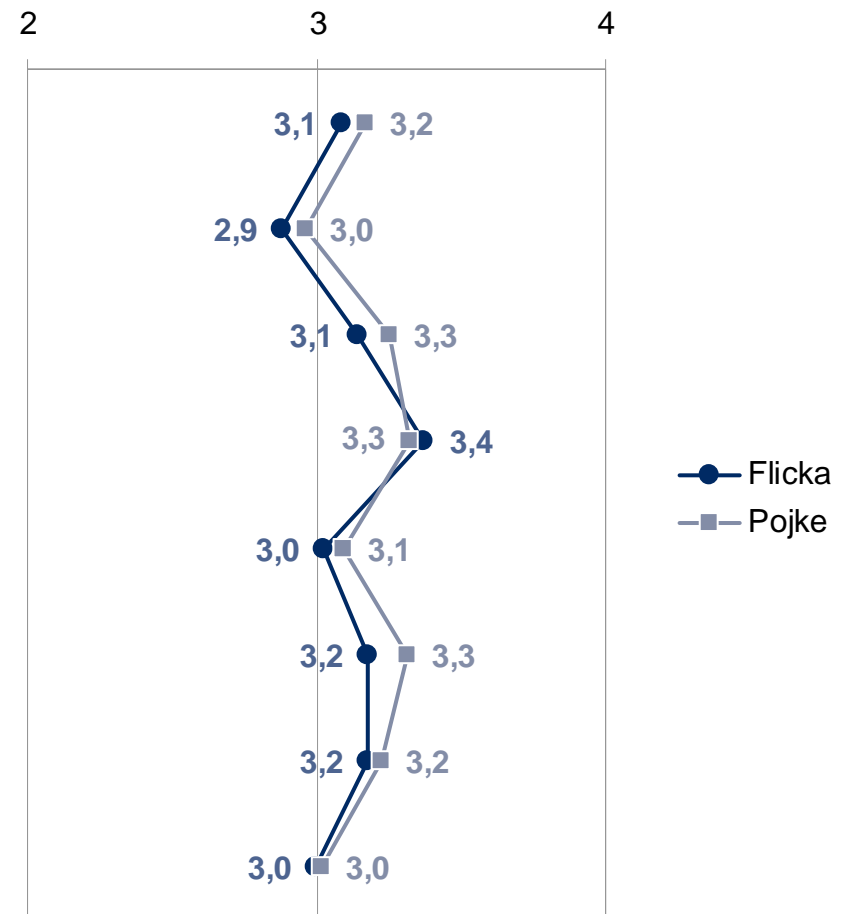
# Elever – jmf kön

Här jämförs svaren från elever uppdelat på kön.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Ansvar och inflytande

Vuxna på skolan lyssnar på mig	
Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan	
Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen	
Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier	
Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen	
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena	
Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan	
Jag känner till skolans arbete med likabehandling	



# Elever – jmf kön

Här jämförs svaren från elever uppdelat på kön.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Skolmiljön

Klassrummen är trevliga

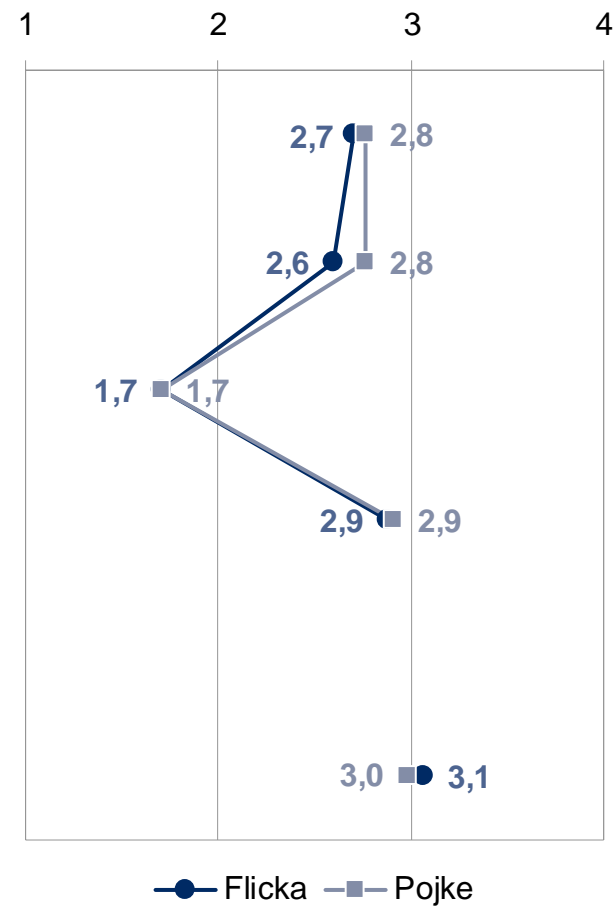
Skolgården är trevlig

Toaletterna är fräscha

Läroböckerna och andra läromedel är bra

## Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med min skola



# Elever – jmf årskurs

Här jämförs svaren från elever uppdelat på vilken årskurs de går i.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Normer och värden

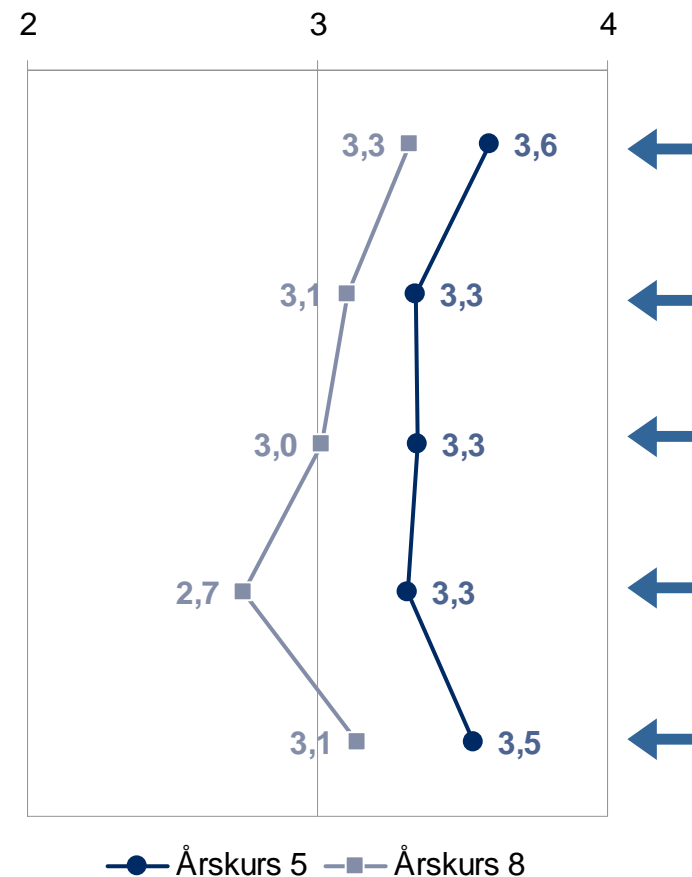
Jag känner mig trygg i skolan

Jag blir bra bemött av andra elever på skolan

Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna på skolan

Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad



# Elever – jmf årskurs

Här jämförs svaren från elever uppdelat på vilken årskurs de går i.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Ansvar och inflytande

Vuxna på skolan lyssnar på mig

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan

Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen

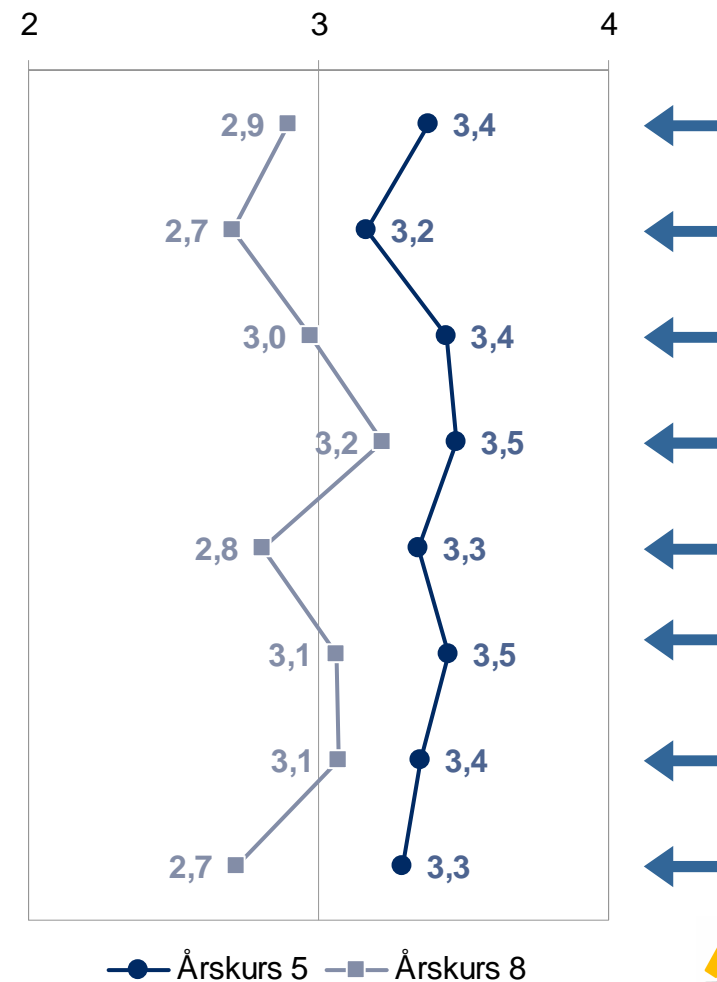
Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena

Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

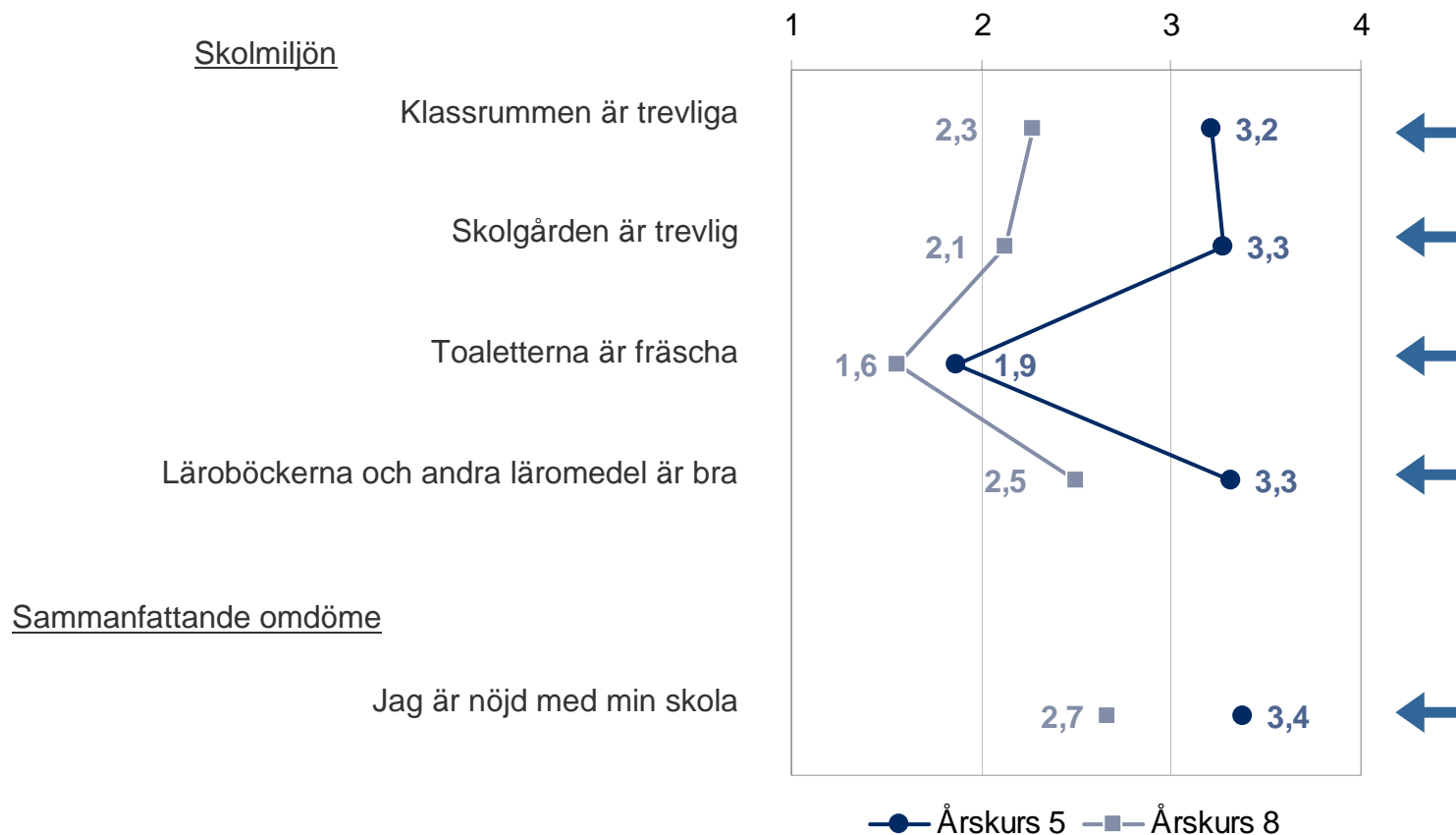




# Elever – jmf årskurs

Här jämförs svaren från elever uppdelat på vilken årskurs de går i.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.



# Elever – jmf kommun

Här jämförs svaren från elever uppdelat på kommun.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Normer och värden

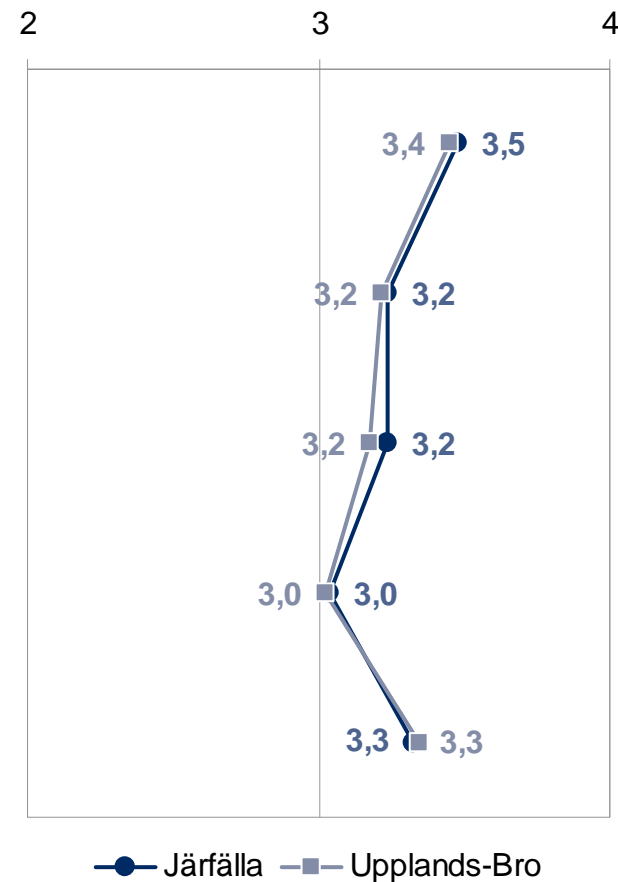
Jag känner mig trygg i skolan

Jag blir bra bemött av andra elever på skolan

Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna på skolan

Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad

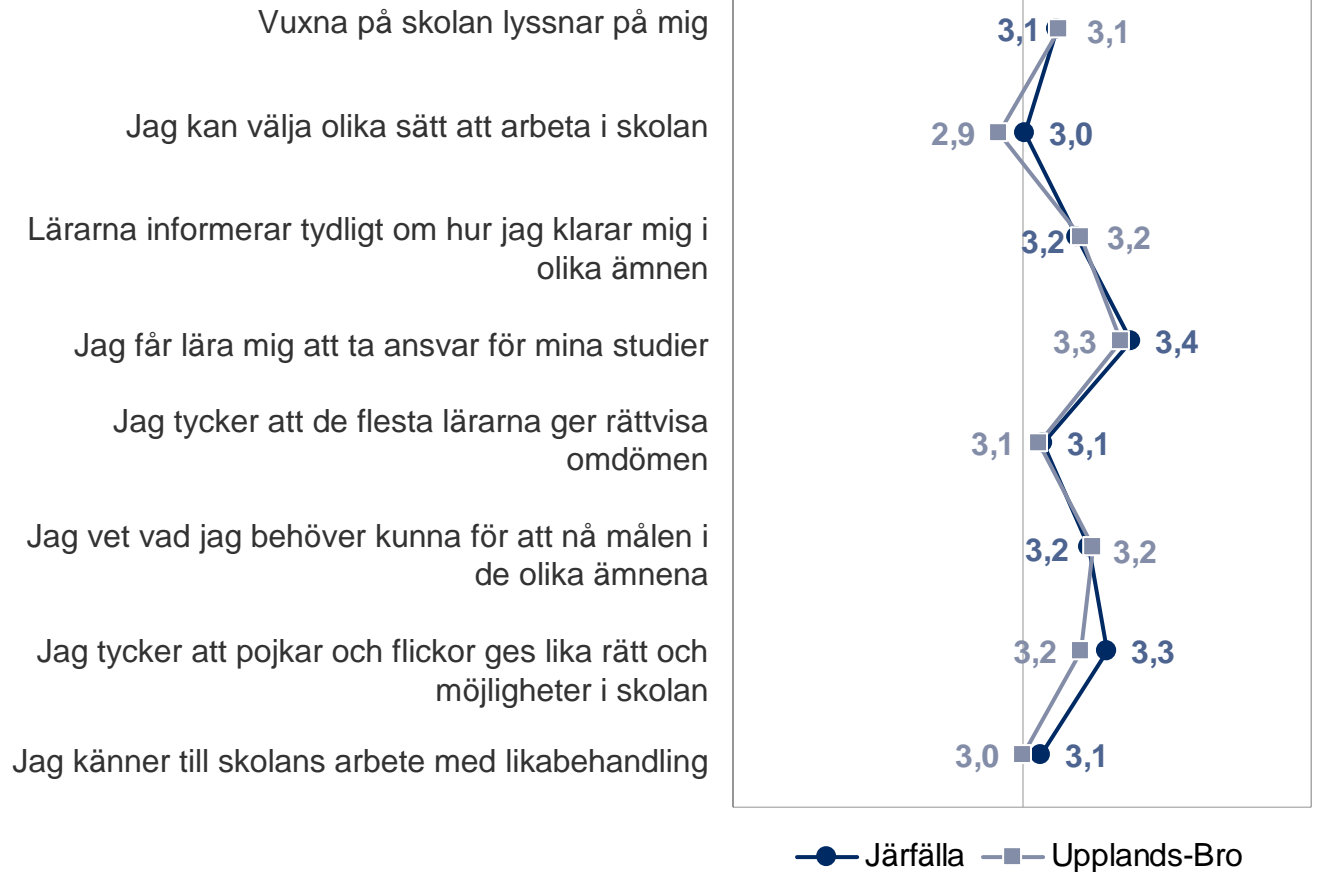


# Elever – jmf kommun

Här jämförs svaren från elever uppdelat på kommun.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Ansvar och inflytande



# Elever – jmf kommun

Här jämförs svaren från elever uppdelat på kommun.

Pil vid en fråga innebär att det är en signifikant skillnad mellan grupperna.

## Skolmiljön

Klassrummen är trevliga

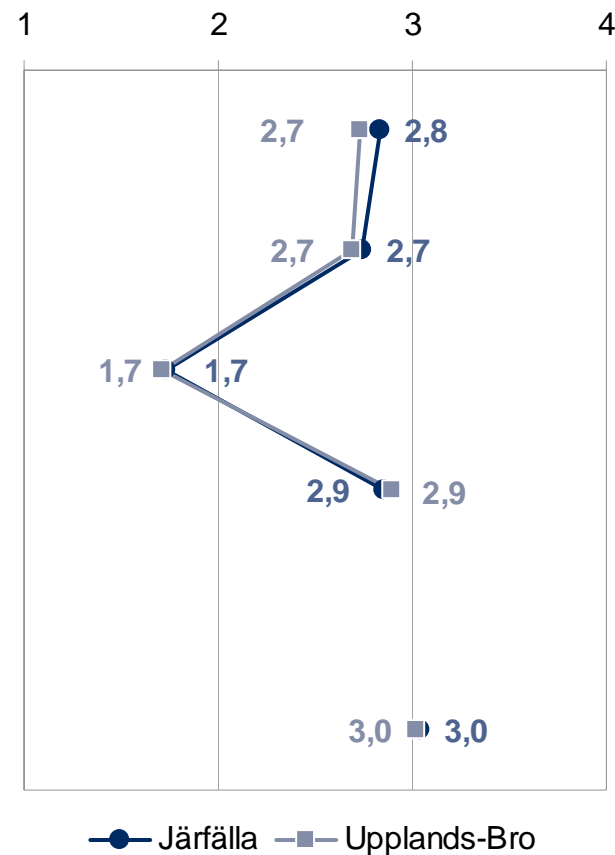
Skolgården är trevlig

Toaletterna är fräscha

Läroböckerna och andra läromedel är bra

## Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med min skola





**Bilaga A**  
**Metod och redovisning**

# Bilaga A – Metod och redovisning

## Datainsamling

De målgrupper i Järfälla kommun som undersökningen riktar sig till är:

Föräldrar till barn i förskolan (födda 2003 och 2006).

Föräldrar till elever i årskurs 2, 5 och 8.

Elever i årskurs 5 samt i årskurs 8.

Undersökningen har innehållit 3 olika enkäter, en till varje målgrupp (föräldrar till förskolebarn, föräldrar till grundskoleelever samt elever).

Enkäterna återfinns i bilaga B.

Undersökningen har riktat sig till samtliga i dessa målgrupper.

Föräldrar till såväl förskolebarn som grundskoleelever har fått en postal enkät hemskickad till sig. En påminnelse har även skickats ut.

Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät på lektionstid i skolan.

Järfälla kommun har tillhandahållit en datafil med namn och adress till elever och förskolebarn, vars föräldrar ingår i målgruppen för undersökningen.

## Svarsfrekvens

Föräldrar till förskolebarn:

Totalt finns 545 förskolebarn födda 2002 och 2005 i Järfällas förskolor. 1 enkät kom i retur på grund av felaktig adress. Vi har fått in 355 korrekt besvarade enkäter av föräldrar till dessa barn, vilket ger en svarsfrekvens på 65%.

Föräldrar till grundskoleelever:

Totalt finns 753 elever i årskurserna 2, 5 och 8 i Järfällas skolor. 2 enkäter kom i retur på grund av felaktig adress. Vi har fått in 478 korrekt besvarade enkäter av föräldrar till dessa elever, vilket ger en svarsfrekvens på 64%.

Elever:

Totalt finns 518 elever i årskurserna 5 och 8 i Järfällas skolor. 467 av dessa har besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på 90%.

# Bilaga A – Metod och redovisning

## Redovisning i rapporten

Skillnader mellan grupper redovisas om de är statistiskt signifikanta på nivån 5%, det vill säga att sannolikheten att det inte finns någon skillnad mellan grupperna är 5% eller mindre.

Alla siffror (medelvärden, procentandelar) som redovisas i rapporten har avrundats för att underlätta för läsaren. Därför kan siffrorna i en figur ibland summera till 99% eller 101% istället för 100%. Emellertid används de exakta talen (utan avrundning) för alla beräkningar, jämförelser och rangordningar.



## Bilaga B Enkäterna

I detta avsnitt finns samtliga **enkäter**.



## Hur tycker Du att verksamheten fungerar inom förskolan?

Svara genom att kryssa i **hur väl Du instämmer i påståendena**. Svartalternativen är "inte alls", "i viss mån", "ganska mycket", "helt" och "vet ej". Dina svar behandlas **anonymt**, det vill säga att ingen kommer att få reda på hur just Du har svarat, utan svaren redovisas i sammanställd form.

(I begreppet förskola inkluderar vi även familjedaghem.)

1. Ange barnets födelseår:	<input type="checkbox"/> 2003	<input type="checkbox"/> 2006			
2. Är det barn Du svarar för en flicka eller en pojke?	<input type="checkbox"/> Flicka	<input type="checkbox"/> Pojke			
3. Vilken förskola går Ditt barn på?					
<input type="checkbox"/> Artisten	<input type="checkbox"/> Ekbacken	<input type="checkbox"/> Håbo-Tibble	<input type="checkbox"/> Råby	<input type="checkbox"/> Mitt barn går på familjedaghem	
<input type="checkbox"/> Bergshöjden	<input type="checkbox"/> Finnstaberg	<input type="checkbox"/> Klockarängen	<input type="checkbox"/> Rönnbäret		
<input type="checkbox"/> Blåsippan	<input type="checkbox"/> Grottan	<input type="checkbox"/> Lillsjö	<input type="checkbox"/> Urfjäll		
<input type="checkbox"/> Blåsippan	<input type="checkbox"/> Gula Paviljongen	<input type="checkbox"/> Norrgrinden	<input type="checkbox"/> Vulkanen		
<input type="checkbox"/> Brunna	<input type="checkbox"/> Gullvivan	<input type="checkbox"/> Pärlan	<input type="checkbox"/> Växthuset		
<input type="checkbox"/> Brunnapaviljongen	<input type="checkbox"/> Hagnäs	<input type="checkbox"/> Rosenängen			

### A. Normer och värden

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Mitt barn trivs på förskolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Personalen visar respekt för mitt barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### B. Utveckling och lärande

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frågorna fortsätter på baksidan, var god vänd!

### C. Ansvar och inflytande

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Mitt barn lär sig att ta ansvar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mitt barn lär sig att fungera i grupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jag känner till förskolans arbete med likabehandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jag är nöjd med förskolans öppettider.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### D. Sammanfattande omdöme

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jag kan rekommendera mitt barns förskola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Hur tycker Du att verksamheten fungerar inom skolan?

Svara genom att kryssa i **hur väl Du instämmer i påståendena**. Svarsalternativen är "inte alls", "i viss mån", "ganska mycket", "helt" och "vet ej". Dina svar behandlas **anonymt**, det vill säga att ingen kommer att få reda på hur just Du har svarat, utan svaren redovisas i sammanställd form.

1. I vilken årskurs går Ditt barn?	<input type="checkbox"/> Årskurs 2	<input type="checkbox"/> Årskurs 5	<input type="checkbox"/> Årskurs 8		
2. Är det barn Du svarar för en flicka eller en pojke?	<input type="checkbox"/> Flicka	<input type="checkbox"/> Pojke			
3. Vilken skola går Ditt barn på?	<input type="checkbox"/> Bergaskolan	<input type="checkbox"/> Ekhammarskolan	<input type="checkbox"/> Härneviskolan	<input type="checkbox"/> Lillsjöskolan	<input type="checkbox"/> Urfjäll
	<input type="checkbox"/> Broskolan	<input type="checkbox"/> Finnstaskolan	<input type="checkbox"/> Kungsskolan	<input type="checkbox"/> Råbyskolan	
	<input type="checkbox"/> Brunnaskolan	<input type="checkbox"/> Hagnässkolan	<input type="checkbox"/> Källskolan	<input type="checkbox"/> Tjustaskolan	

A. Skola och hem		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Mitt barn känner sig trygg i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Jag känner till skolans arbete med likabehandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Sammanfattande omdöme		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Jag kan rekommendera mitt barns skola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Hur tycker Du att verksamheten fungerar inom skolan?

Svara genom att kryssa i **hur väl Du instämmer i påståendena**. Svarsalternativen är "inte alls", "i viss mån", "ganska mycket", "helt" och "vet ej". Dina svar behandlas **anonymt**, det vill säga att ingen kommer att få reda på hur just Du har svarat, utan svaren redovisas i sammanställd form.

1. I vilken årskurs går du?  Årskurs 5  Årskurs 8
2. Är Du en flicka eller en pojke?  Flicka  Pojke
3. Vilken skola går Du på? (drop-down-list)

### A. Normer och värden

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Jag känner mig trygg i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jag blir bra bemött av andra elever på skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### B. Ansvar och inflytande

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Vuxna på skolan lyssnar på mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jag känner till skolans arbete med likabehandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### C. Skolmiljön

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Klassrummen är trevliga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Skolgården är trevlig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Toaletterna är fräscha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Läroböcker och andra läromedel är bra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### D. Sammanfattande omdöme

	Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1. Jag är nöjd med min skola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>